

Dodatek k ŠVP ZV Květnice č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Květnice – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola náměstí 28. října, Tišnov

Ředitel školy: PaedDr. Radmila Zhořová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Křížová

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl zapsán pod č.j. 302/2016 ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708

V Tišnově 23. 12. 2016

PaedDr. Radmila Zhořová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se doplňuje školní vzdělávací program Květnice ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 od 1. 1. 2017 takto:

V části 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu, se v kapitole 3.3 Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných, doplňuje předmětem:

c) Předmět: Speciálně pedagogická péče

Předmět Speciálně pedagogická péče (PSPP) je začleněn jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně podpurných opatření (PO).

Zařazení předmětu Speciálně pedagogické péče je na základě doporučení ŠPZ. Výuka probíhá podle Přílohy 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb. jako individuální nebo skupinová s maximálním počtem 4 žáci ve skupině.

Předmět speciálně pedagogické péče jako vyučovací předmět je realizován v disponibilních hodinách daných rámcovým učebním plánem příslušného rámcového vzdělávacího programu a započítává se do maximálního počtu povinných vyučovacích hodin stanovených v souladu s § 26 odst. 2 školského zákona příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Předmět PSPP je zajištěn speciálním pedagogem školy nebo pedagogickými pracovníky s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Vzdělávací obsah tohoto předmětu není určen, protože se jedná o předmět, který je uzpůsoben přímo individuálními potřebám určitého žáka.

Žáci jsou z tohoto vyučovacího předmětu hodnoceni formou slovního hodnocení.

Výuka předmětu Speciálně pedagogické péče probíhá podle stupně podpůrných opatření:

2. stupeň – 1 hodina/týden
3. stupeň – až 3 hodiny/týden
4. stupeň – až 3 hodiny/týden
5. stupeň – 3 nebo 4 hodiny/týden

Při poskytování toho podpůrného opatření jsou využita dvě omezení. Dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin, kterým je naplněno ustanovení § 26 školského zákona, který tyto počty pro jednotlivé RVP stanoví. U základního vzdělávání navíc stanoví i limity pro jednotlivé ročníky.

Základní vzdělávání

1. – 2. ročník nejvýše 22 povinných vyučovacích hodin týdně
3. – 5. ročník nejvýše 26 povinných vyučovacích hodin týdně
6. a 7. ročník nejvýše 30 povinných vyučovacích hodin týdně
8. a 9. ročník nejvýše 32 povinných vyučovacích hodin týdně

Hodiny PSPP, jsou vyučovány místo některých vyučovacích hodin, na které byla použita disponibilní časová dotace v jednotlivých ročnících. Tato podpůrná opatření musí být žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce souhlasí s jejich poskytováním.

V případě, že je počet povinných vyučovacích hodin stanovených v ŠVP pro daný ročník nižší, než je nejvyšší počet povinných vyučovacích hodin stanovený zákonem, lze žákovi všechny nebo některé hodiny výuky PSPP poskytnout nad rámec výuky ve třídě, ve které se vzdělává.

Hodiny PSPP, kterými by byl nejvyšší počet povinných vyučovacích hodin u žáka překročen, pokud by byly vyučovány nad rámec vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu pro konkrétní ročník, musí být vyučovány místo některých vyučovacích hodin, které by jinak žák absolvoval podle učebního plánu. V takovém případě je využito další doporučení uvedené v kapitole 7.1 RVP ZV. „Ředitel školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce souhlasí s jejich poskytováním.“

Oblasti předmětů speciálně pedagogické péče

Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. poskytuje následující výčet oblastí předmětů speciálně pedagogické péče:

- řečová výchova,
- rozvoj grafomotorických dovedností,
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností,
- zraková stimulace,
- rozvíjení sluchového vnímání,
- prostorová orientace,

- rozvoj sluchového vnímání, prostorové orientace a nácvik relaxačních technik pomocí muzikoterapie,
- další oblasti případně vychází z konkrétních obtíží žáka.

Tento výčet je otevřený a náplň předmětu bude vycházet z doporučení ŠPZ.