



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014-2015

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Tišnov
náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01
IČO 702 839 40

Telefon: 549 415 629

Zřizovatel školy: Město Tišnov
Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov
IČO 282 707

Ředitelka školy: PaedDr. Radmila Zhořová

Zástupce pro 1. st.: Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně

Zástupce pro 2. st.: Mgr. Barbora Kulhánková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Bártová

Vedoucí ŠD: Eva Bořková

Vedoucí ŠJ: Bc. Marcela Dvořáková

e-mail: sekretariat@tisnov-zs28.cz

webové stránky: www.tisnov-zs28.cz

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP Květnice	79-01-C/01	1. –9. roč.

Rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Složení Školské rady ve školním roce 2014 – 2015:

Mgr. Marek Babák, Ing. Božena Veverková, Ing. Václav Drhlík, Ing. Vladimír Dokládál, Mgr. Gabriela Štětínová, Soňa Kvíčalová. Od 5. února 2015 pracovala školská rada ve složení Mgr. Martin Sebera, Ph.D., Lenka Knechtová, Ing. Václav Drhlík, Ing. Vladimír Dokládál, Mgr. Gabriela Štětínová, Soňa Kvíčalová

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50 % žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště Lomnička, Šerkovice, Železné, Předklášteří, Štěpánovice, Březina, Hradčany.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 850 žáků. Ve školním roce 2014/2015 ji navštěvovalo 767 dětí. Na 1. stupni bylo 19 tříd a na 2. stupni 12 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 8 oddělení. Tři oddělení jsou z důvodu nedostatečné kapacity volného prostoru umístěna v kmenových třídách. Školní kuchyně od října 2010 poskytuje výběr ze dvou jídel.

Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Tato místa a ostatní venkovní prostory jsou využívány žáky o velkých přestávkách, odpoledne pak školní družinou. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Tato učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách.

Některé kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi či interaktivními dataprojektory. Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou třemi počítači, tiskárnou a kopírkou. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih. Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici nápojový automat a možnost odběru dotovaného školního mléka. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku dětí na 1. stupni pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. V letošním školním roce nově zahájila provoz školní kantýna. Provoz školní kantýny se podařilo dobře organizačně včlenit do provozu školy a žákům nabízí drobné občerstvení. Nabídka zboží v kantýně je přizpůsobena požadavkům zdravé výživy (omezen prodej sladkostí a cukrovinek).

Školní rok 2014-2015

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou.

Škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnice, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Na výstavě jsou shromážděny dostupné prameny (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další).

Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje 43 pedagogických pracovníků, 1 speciální pedagog, 5 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 12 správních zaměstnanců, 7 pracovníků školní kuchyně a 3 vyučující náboženství. Pedagogický sbor není plně kvalifikovaný.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšování své odborné a pedagogické způsobilosti a informační gramotnosti.

Na škole pracuje **výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.

Náplň práce **školního speciálního pedagoga** obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.

Kariérový poradce poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

Školní metodik sociálně patologických jevů se zaměřuje především na organizaci programů primární prevence a na individuální práci se žáky ohroženými sociálně patologickými jevy.

Metodik informačních a komunikačních technologií koordinuje užití ICT ve vzdělávání, zpracovává a realizuje v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy.

Koordinátor ŠVP se zabývá tvorbou a následnou koordinací školního vzdělávacího programu.

Koordinátor environmentální výchovy zajišťuje školní ekologické aktivity.

Všichni uvedení odborní pracovníci jsou pro svoji činnost plně kvalifikovaní.

Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ – úplná	1	710	75	---
uvařených obědů	---	89.811	9.349	---

Školní rok 2014-2015

922	ŠJ – vývařovna	---	---	---	---
923	ŠJ – výdejna	---	---	---	---
	Náhradní stravování	---	---	---	---

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2014

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	240	8

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	43
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	41

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: **0**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: **3**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: **0**

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35 – 50 let	0	21
nad 50 let	2	8
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	39
Rodičovská dovolená	0	4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Název	Termín
Babáková Iva	Tablety prakticky I – pro 1. st. ZŠ	14. 10. 2014
	Jak lépe učit ČJ – 2. období	26. 11. 2014
Bortlíková Martina	Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola	4. – 7. 8. 2014
	Diagnostika školní připravenosti	9. 9. 2014
	Diagnostika zam. na schopnost čtení a psaní	16. 9. 2014
	Diagnostika, intervence a stimulace v M	29. 9., 6. a 13. 10.
	Intervence a stimulace pro ČT a PS	1. 10., 8. 10. 2014
	TŠ Matematika pro 4. ročník	13. 12. 2014
Bradáčová Marcela, AP	Hyperaktivní dítě	21. 10. 2014
Brázdová Eva	System řádů a směrnic školy a škol. zařízení	2. 10. 2014
	Školní poradenské pracoviště	25. 9., 15. 10. 2014
	Komunikační dovednosti	30. 10. 2014
	Rodiče vítání – Jak zapojit rodinu	5. 11. 2014
	Porad. systém – role ředitele	21. 11. 2014
Dačevová Radmila	Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola	4. – 7. 8. 2014
	Feuersteinova metoda	11. – 22. 8
	Začít spolu v kostce	27. 9. 2014
	Prvouka pro 1. roč.	1. a 15. 10. 2014
	Geometrie – tvořivá škola (3., 4. roč.)	18. 10. 2014
	Práce s interaktivní tabulí	10. 10. – 28. 11.
	Pokusy na 1. stupni ZŠ	26. 11. 2014
	Diagnostika schopnosti čtení a psaní	27. 11. 2014
	Inkluzivní vzdělávání – konference Deblín	5. 12. 2014
	TŠ Matematika pro 4. ročník	13. 12. 2014
	Intervence čtení a psaní	8. a 15. 1. 2015

Školní rok 2014-2015

	<p>Diagnostika školní zralosti</p> <p>Tvořivá škola – Ma, 5. roč.</p> <p>Začít spolu – Den ve třídě</p> <p>TŠ geometrie, 1. – 5. roč.</p> <p>Pohybové hry s hudbou</p> <p>Konference MENDELU</p>	<p>20. 1. 2015</p> <p>24. 1. 2015</p> <p>12. 2. 2015</p> <p>29. 3. 2015</p> <p>31. 3. 2015</p> <p>9. 6. 2015</p>
Depešová Marcela	<p>Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků</p> <p>Moderní aktivizační metody v ČJ</p> <p>Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce</p> <p>Mluvnické kategorie – Tvořivá škola</p> <p>ČJ činnostně</p>	<p>14. 10. 2014</p> <p>26. 11. 2014</p> <p>18. 3. 2015</p> <p>14. 4. 2015</p> <p>14. 4. 2015</p>
Dufková Lenka	<p>Jak učit v diferencované třídě</p> <p>Pokusy na 1. stupni ZŠ</p> <p>Les ve škole</p> <p>Formy práce s nadanými</p> <p>Tvořivá škola – Ma, 5. roč.</p> <p>Chov zvířat ve škole</p> <p>IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi</p>	<p>10. 11. 2014</p> <p>26. 11. 2014</p> <p>11. 12. 2014</p> <p>14. 1. 2015</p> <p>24. 1. 2015</p> <p>12. 2. 2015</p> <p>9. 6. 2015</p>
Dvořáčková Eva	<p>Prvouka – činnostně v 1. roč.</p> <p>ČJ ve 2. roč. – činnostně</p> <p>Intervence a stimulace čtení, psaní</p>	<p>1. a 15. 10. 2014</p> <p>18. 10. 2014</p> <p>5. a 12. 2. 2015</p>
Fišnarová Michala	<p>Práce s diferencovanou třídou v matematice</p>	<p>4. 11. 2014</p>
Greguš Gabriel	<p>Řešení konfliktů s rodiči</p>	<p>9. 3. 2015</p>
Havlíková Naděžda	<p>Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků</p> <p>Školní systemické konstelace – jak být autoritou</p>	<p>14. 10. 2014</p> <p>20. 4. 2015</p>

Školní rok 2014-2015

Chadimová Jana	Tvořivá škola	1. a 15. 10. 2014
	Práce s interaktivní tabulí	10. 10. – 28. 11.
	Hyperaktivní dítě	21. 10. 2014
	Pokusy na 1. stupni ZŠ	26. 11. 2014
	TŠ Matematika pro 4. ročník	13. 12. 2014
	Začít spolu – Den ve třídě	12. 2. 2015
	Pohybové hry s hudbou	31. 3. 2015
	Matematika – Hejného metoda	23. 5. 2015
Kabeláčová Blanka	Práce s interaktivní tabulí	10. 10. – 28. 11.
	Práce s diferencovanou třídou v matematice	4. 11. 2014
Klíčová Anna	Počítání do 100 – Tvořivá škola	18. 11. 2014
	Školní syst. konstelace – prosperita	1. 12. 2014
Komprsová Simona	Moderní aktivizační metody ve výuce českého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ	24. 9. 2014
	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení (pro žáky se SVP)	21. 11. 2014
	Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	26. 11. 2014 10. 12. 2014
	Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost	9. 3. 2015
	Řešení konfliktů s rodiči	4. 5. 2015
	Myšlenkové mapy – webinář	13. 5. 2015
	Slovní mraky – webinář	
Kovaříková Marcela	Chemický workshop	8. 10. 2014
	Tablety prakticky – pro 2. stupeň ZŠ	4. 11. 2014
Krejčí Jana	Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola	4. – 7. 8. 2014
	Začít spolu v kostce	27. 9. 2014
	Tvořivá škola	1. a 15. 10. 2014
	Práce s interaktivní tabulí	10. 10. – 28. 11.
	Diagnostika schopnosti čtení a psaní	27. 11. 2014

Školní rok 2014-2015

	Začít spolu – Den ve třídě	12. 2. 2015
	Pohybové hry s hudbou	31. 3. 2015
	Matematika – Hejného metoda	23. 5. 2015
Křížová Jana	Jak učit v diferencované třídě	10. 11. 2014
	Tvořivá škola – Ma, 5. roč.	24. 1. 2015
	Pravopis na 1. stupni	23. 3. 2015
Kulhánková Barbora	System řádů a směrnic školy a školských zařízení	2. 10. 2014
	Řízení školy v paragrafech	27. 11. 2014
	Řešení konfliktů s rodiči	9. 3. 2015
	Novela školského zákona	29. 5. 2015
Kuldová Světlana	Tablety prakticky I – pro 1. st. ZŠ	14. 10. 2014
	Hyperaktivní dítě	21. 10. 2014
	Jak na genetickou metodu?	11. 11. 2014
	Přírodověda pro 4. roč. – Tvořivá škola	15. 11. 2014
	Kritéria školní zralosti – odklad	14. 1. 2015
	šk. docházky	28. 1. 2015
	Vedení rozhovoru s rodiči	18. 2. 2015
	Mluvnické kategorie	12. 5. 2015
	Práce s diferencovanou třídou v matematice	9. 6. 2015
	IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi	
Kvíčalová Soňa	Moderní aktivizační metody ve výuce českého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ	24. 9. 2014
	Seminář k novinkám v přijímacím řízení na SŠ	20. 10. 2014
	Porada výchovných a karierních poradců	6. 11. 2014
	Práce s diferencovanou třídou v ČJ	26. 11. 2014
	Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost	10. 12. 2014
		12. 2. 2015
	Výuka předmětu Volba povolání na ZŠ	12. 5. 2015

Školní rok 2014-2015

	Porada výchovných a karierních poradců	
Machová Alena	Školní syst. konstelace – Tvořivá škola	3. 11. 2014
	Školní syst. konstelace – prosperita	1. 12. 2014
	Matematika činnostně v 8. ročníku	10. a 17. 3. 2015
Mašková Dagmar	Vedení rozhovoru s rodiči	20. 5. 2015
Medková Jitka	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	14. 10. 2014
	Využití dokumentárního filmu a projektových prvků ve výuce	14. 10. 2014
	Školní systemické konstelace – autorita učitele	3. 11. 2014 19. 3. 2015
	Anglický jazyk činnostně v 5. ročníku	3. 11. 2014
	Školní syst. konstelace – Tvořivá škola	
Molíková Zdeňka, ŠSP	Školní poradenské pracoviště	25. 9., 15. 10. 2014
	Hyperaktivní dítě	21. 10. 2014
	Diagnostika 2. – 5. tř. SPU	30. 10. 2014
	Diagnostika Ma schopností	12. 11. 2014
	Diagnostika čtení a psaní	26. 11. 2014
	Diagnostika schopnosti čtení a psaní	27. 11. 2014
	Intervence čtení a psaní	2. a 9. 12. 2014
	Intervence a stimulace v Ma	16. 1. 2015
	Školní připravenost	2. 2. 2015
	Intervence a stimulace v Ma, 2. část	11. 2. 2015
	Víkendový seminář Muzikoterapie	7/2015
Pacher Dagmar	Letní škola – šk. syst. konstelace	18. 8. – 21. 8.
	Geometrie – tvořivá škola (3., 4. roč.)	18. 10. 2014
	Geometrie pro 3. a 4. roč.	18. 10. 2014
	Přírodověda pro 4. roč. – Tvořivá škola	15. 11. 2014
	Tvořivá škola – Ma, 5. roč.	24. 1. 2015
	Mluvnické kategorie	18. 2. 2015
	Mluvnické kategorie – Tvořivá škola	14. 4. 2015

Školní rok 2014-2015

	Vedení rozhovoru s rodiči	20. 5. 2015
Pokorná Hana	Matematika činnostně v 7. ročníku Práce s diferencovanou třídou v matematice Kurz chemických, fyzikálních a biochemických pokusů pro učitele 1. a 2. st. Práce s diferencovanou třídou ve fyzice Matematika činnostně v 8. ročníku	7. a 14. 10. 2014 4. 11. 2014 26. 11. 2014 11. 2. 2015 10. a 17. 3. 2015
Pokorná Martina	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků Dokumentární film ve výuce Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	14. 10. 2014 14. 10. 2014 10. 12. 2014 18. 3. 2015
Pokorná Simona	Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola Diagnostika ČJ Diagnostika M	4. – 7. 8. 2014 10. 9. 2014 11. 9. 2014
Richterová Jana	Computer assisted language learning	4. 3. 2015
Seberová Petra	Tablety prakticky – pro 2. stupeň ZŠ Metody práce s biologickým materiálem	4. 11. 2014 10. – 11. 4. 2015
Staňková Vladimíra	Prvouka – činnostně v 1. roč. ČJ ve 2. roč. – činnostně Školní syst. konstelace – Tvořivá škola Školní zralost Intervence a stimulace čtení, psaní	1. a 15. 10. 2014 18. 10. 2014 3. 11. 2014 20. 1. 2015 5. a 12. 2. 2015
Surá Kamila	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	14. 10. 2014
Ševčíková Alena	Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola Prvouka pro 1. ročník Geometrie – tvořivá škola (3., 4. roč.)	4. – 7. 8. 2014 1. a 15. 10. 2014 18. 10. 2014

Školní rok 2014-2015

	<p>Geometrie pro 3. a 4. roč.</p> <p>Jak lépe učit ČJ – 1. období</p> <p>Jak lépe učit ČJ – 2. období</p> <p>Pokusy na 1. stupni ZŠ</p> <p>Tvořivá škola – Ma, 5. roč.</p> <p>Intervence a stimulace – čtení a psaní</p> <p>Pohybové hry s hudbou</p> <p>Mluvnické kategorie – Tvořivá škola</p> <p>Práce s diferencovanou třídou v AJ</p> <p>IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi</p>	<p>18. 10. 2014</p> <p>24. 11. 2014</p> <p>26. 11. 2014</p> <p>26. 11. 2014</p> <p>24. 1. 2015</p> <p>28. 1. 2015</p> <p>31. 3. 2015</p> <p>14. 4. 2015</p> <p>18. 5. 2015</p> <p>9. 6. 2015</p>
Štětinová Gabriela	<p>Letní škola – ČJ 1. roč. – Tvořivá škola</p> <p>Diagnostika školní připravenosti</p> <p>Diagnostika zam. na schopnost čtení a psaní</p> <p>Diagnostika, intervence a stimulace v M</p> <p>Intervence a stimulace pro ČT a PS</p> <p>Školní syst. konstelace – prosperita</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>Čtenářská gramotnost na 1. st. ZŠ v praxi</p>	<p>4. – 7. 8. 2014</p> <p>9. 9. 2014</p> <p>16. 9. 2014</p> <p>29. 9., 6. a 13. 10.</p> <p>1. 10., 8. 10. 2014</p> <p>1. 12. 2014</p> <p>8. 6. 2015</p> <p>15. 6. 2015</p>
Vykoukal Radim	<p>Kyberšikana a další zneužití ICT technologií</p>	<p>25. 9. 2014</p>
Zhořová Radmila	<p>Občanský zákoník</p> <p>Rodiče vítáni – Jak zapojit rodinu</p> <p>Porad. systém – role ředitele</p> <p>Novela zákona o pedagog. pracovnících</p> <p>Konference ČŠI – zjišťování výsl.</p>	<p>24. 9. 2014</p> <p>5. 11. 2014</p> <p>21. 11. 2014</p> <p>14. 4. 2015</p> <p>15. 4. 2015</p>

Výsledky výchovy a vzdělávání

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	19	478	25,1
2. stupeň	12	310	25,8
Celkem	31	792	25,5

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	94	94	0	0	0
2.	101	100	0	1	1
3.	102	86	15	1	1
4.	82	64	18	0	0
5.	99	59	40	0	0
Celkem za I. st.	478	403	73	2	2
6.	93	33	60	0	0
7.	78	18	58	2	1
8.	65	24	40	1	0
9.	74	18	55	1	0
Celkem za II. st. stupeň	310	93	213	4	1
Celkem za školu	788	496	286	6	3

Ve školním roce 2014/2015 4 žáci naší školy navštívili školu v zahraničí (1. C, 3. A Skotsko, 4. C Itálie, 8. B Německo).

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	0,88
3	0	0

Školní rok 2014-2015

Zameškané hodiny:

	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	43 925	55,74
neomluvené	12	0,015

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14): Ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2014 – 2015

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	15	0	28	42	19	2
přijetí	15	0	5	42	19	1

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	74	9,343 %
nižší ročník	3	0,378 %
celkem	77	9,722 %

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	28	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	125	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	33	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	0	0

Údaje o dalších aktivitách školy

Kroužky vedené zdarma

	Název	Vedoucí	Roč.	Místnost	Den	Hodina	Pracuje od
1.	Knihovnický	S. Komprsová	8.	Školní knihovna	úterý	12:45-13:30	15.9.2014
2.	Matematický	M. Bortlíková	5.	1. B	úterý	12:25-13:10	7.10.2014
3.	Povídálek	S. Pokorná	1.	1. C	středa	12:45-13:30	7.10.2014
4.	Začínáme s ruštinou	I. Babáková	4. –6.	3. A	pondělí	13:00-13:45	22.9.2014
5.	Biologický	M. Kovaříková	6. –9.	uč. PŘ	pátek	13:30-15:00	22.9.2014
6.	Muzikoterapie	Z. Molíková	1. –6.	uč. HV	úterý	12:30-13:15	23.9.2014
7.	Přírodovědný	L. Dufková	1. –5.	4. C	úterý – sudý týden	14:30-16:00	30.9.2014
8.	Pěvecký	R. Vykoukal	1. –9.	3. D	středa	13:00-13:45	7.10.2014
9.	Anglický YLE	L. Urbanová	6.	JU	středa	13:30-14:30	10.9.2014
10.	Anglický YLE	L. Urbanová	5.	JU	pátek	12:45-13:45	12.9.2014
11.	Chemický	E. Večeřová	9.	uč. CH	pátek	13:15-14:30	19.9.2014
12.	Florbal	I. Minařík	8., 9.	DT	středa	7:00-7:35	23.9.2014
Šk. družina							
1.	Hrátky s hudbou	Z. Molíková	1. –3.	uč. HV	čtvrtek	15:00-16:00	2.10.2014
2.	Informatika	K. Malachová	3.	uč. PC	úterý	15:00-16:00	30.9.2014
3.	Dramatika	J. Pilátová, H. Hortová	1. –4.	uč. DR, 4. B	pondělí	15:00-16:00	29.9.2014

Kroužky s příspěvkem rodičů

1.	Atletika	P. Seberová	1. – 9.	tělocvičny	úterý, čtvrtek	14:00–17:00	16.9.2014
2.	Grafika +	I. Babáková	3. –9.	3. A	středa,	13:30–	16.9.2014

Školní rok 2014-2015

	výtvarné techniky				úterý	14:30	
--	----------------------	--	--	--	-------	-------	--

Účast školy v soutěžích a olympiádách:

Předmět	Školní kolo	Poč. žáků	Okr. kolo (poč. žáků)	Umístění	Kraj. kolo (poč. žáků)	Umístění
M	MO 6. ročník	4	4	19., 19.	--	--
	MO 7. ročník	2	2	6.	--	--
	MO 8. ročník	4	4	1.	--	--
	MO 9. ročník	4	4	2., 3.	2	16., 18
	Matematický Klokan – Cvrček (2.- 3. roč.)	58	nekoná se	--	nekoná se	
	Matematický Klokan – Klokánek (4.- 5. roč.)	53	nekoná se	--	nekoná se	
	Matematický Klokan – Benjamín (6.- 7. roč.)	64	nekoná se	--	nekoná se	
	Přírodovědný Klokan – Kadet (8.-9. roč.)	49	1	2.	nekoná se	--
	Pythagoriáda 6. r.	35	1 úsp. řeš. šk. kola	--	nekoná se	--
	Pythagoriáda 7. r.	30	4 úsp. řeš. šk. kola	34., 45	nekoná se	
Pythagoriáda 8. r.	24	6 úsp. řeš. šk. kola	31., 45.	nekoná se		
Ch	Chemická olympiáda – 9. roč.	11	2	7., 13.	--	--
Z	Zeměpisná olympiáda 6. roč. – 9. roč.	35	3	7., 3., 12.		
ČJ	OČJ 8. a 9. roč.	12	2	11., 18	--	--

Školní rok 2014-2015

Př	Bio olympiáda 6. a 7. roč.	8	3	1., 2., 13.	2	9., 25.
Př	Bio olympiáda 8. a 9. roč.	6	3	4., 5., 13.	---	---

Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy. K výuce ekologie využíváme blízkou přírodní památku Květnici a zaměřujeme se na náš region.

Každým rokem využíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka – Jezírko. V letošním školním roce jsme se bohužel z kapacitních důvodů na tyto programy nedostali, a proto jsme využili nabídky Rezekvítku, který nám výukové programy připravil přímo u nás ve škole. Byly to výukové programy zaměřené na vodu, vzduch a les. Také jsme využili místních občanů, kteří nám pro děti připravili přednášky a ukázky o myslivosti a včelařství. V Tišnově jsme měli možnost využít nabídky střediska volného času Inspira, které od letošního školního roku nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí.

V letošním školním roce se také několik tříd zúčastnilo ekologických pobytů v CEV Chaloupky a Jezírko – Lipka. Byly to třídy 4. A, 4. C, 5. A, 5. B, 3. D, 2. D, 2. A.

Den Země probíhá každoročně 22. dubna. Letos jsme se zaměřili na úklid odpadků. Naší snahou je, aby si děti uvědomily, že musí planetu Zemi chránit a starat se o ni, aby nám lidem mohla sloužit.

Již několikaletou tradicí je výlet pro žáky, kteří se pravidelně během školního roku zapojují do sběrů pořádaných školou. V letošním školním roce jsme navštívili KovoZOO ve Starém městě u Uherského Hradiště. KovoZOO je součástí areálu REC Group. V pěkně upraveném parčíku jsou soustředěná zvířata, vyrobená z kovového odpadu. Děti se zde projely ekovláčkem a zúčastnily se výukového programu o třídění odpadů. Tento výlet měl velký úspěch jak mezi dětmi, tak vyučujícími.

Od letošního školního roku jsme se zapojili do programu Les ve škole. Jedná se o aktivity spojené s poznáváním fauny a flóry lesa a celého ekosystému. Tomuto programu jsme se s dětmi 1. stupně věnovali v přírodovědném kroužku, který probíhal celý školní rok.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry, které jsou součástí projektu Recyklohraní jsme získali 7 košů na tříděný odpad. Koše byly rozděleny do tříd a jsou využívány na třídění odpadu.

Příprava žáků na certifikované zkoušky Cambridge school

Naše škola uzavřela v roce 2014 partnerskou dohodu s certifikační agenturou P.A.R.K. CAMBRIDGE a ve školním roce 2014-2015 se začali na naší škole na tyto zkoušky připravovat první žáci. Ve všech kategoriích YLE se zúčastnilo celkem 110 žáků. Mezinárodní certifikace PET úspěšně dosáhla jedna žákyně, Adéla Čechovičová z 9. A, certifikát KET obdrželi 3 žáci, Hedvika Ruzsová, Zdeněk Dobeš a Tomáš Oharek, všichni z 9. A. Zkoušky YLE Flyers úspěšně složilo 40 žáků z 8. a 9. ročníku, Movers 48 žáků, většinou ze 6. a 7. ročníku a Starters 18 žáků z pátého ročníku. Připravovali jsme se na ně v hodinách anglického jazyka, někteří i v rámci kroužků. Certifikáty o úspěšném složení těchto zkoušek budou dětem předány v září v kině Svratka na slavnostním odpoledni, kde rodičům předvedou své znalosti.

Hudební akce

Prosinec 2014	Zpívání u vánočního stromu Vánoční besídka pro učitele Vánoční koncert pro tišnovské základní školy a gymnázium
Únor 2015	Koncert pro žáky – Hudební nástroje, od akustických k elektrickým
Červen 2015	Slavnostní zakončení povinné školní docházky – 9. ročník

Výtvarné akce

Společnost Teplo T s.r.o. v letošním roce vypsal 4. ročník výtvarné soutěže pro žáky prvního a druhého stupně základních škol v regionu Tišnovska s názvem Nejoblíbenější pohádková a filmová postava. Jsme rádi, že přední příčky obsadili opakovaně žáci naší školy.

I. místo získala v kategorii žáků 2. stupně Kateřina Hamanová z 9. A, 2. místo obsadila Monika Cíková z 9. A a na 3. místě skončila Sára Bočková ze 7. A. V kategorii žáků 1. stupně získal 3. místo Matěj Malásek z 5. D. Porota dále vybrala 27 nejlepších obrázků, které byly otištěny ve stolním kalendáři.

Naše škola získala díky velkému počtu ohodnocených prací poukaz na nákup vybraného vybavení školy v hodnotě 10 000,-Kč.

Literární a výtvarná soutěž Slavkovské memento

Zámek Slavkov – Austerlitz spolu s Klubem autorů literatury faktu a Čs. obcí legionářskou vyhlásily v letošním školním roce literární a výtvarnou soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ a žáky středních škol s názvem Slavkovské memento 2015. Soutěž byla zaměřena na 70. výročí ukončení 2. světové války.

Žáci naší školy se soutěže zúčastnili a některým se podařilo ve velké konkurenci škol získat za své práce ocenění. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v Historickém sále slavkovského zámku 28. dubna 2015. A kdo z našich žáků si do Slavkova jel pro ocenění?

Ve výtvarné soutěži získala cenu Hamanová Kateřina z 9. A za kresbu s názvem Životní změny. V literární soutěži byli odměněni tři žáci. Čestné uznání obdržela Vašíčková Barbora (9. C) za práci s názvem Příběh mého dědečka a Jedlička Jakub (7. A) za práci s názvem Deník Jana Jedličky. Velkým úspěchem bylo 3. místo, které získala Blahoňovská Lenka (9. B) za svou báseň o holokaustu.

Výtvarná a literární soutěž k 70. výročí ukončení 2. světové války

Soutěž základních škol města Tišnova probíhala na konci školního roku. Zapojili se do ní nejen žáci 2. stupně, ale i nižší ročníky. Žáci vytvořili velké množství velice zajímavých prací. Pustili se i do trojrozměrných modelů lodí, letadel, zbraní a nejrůznějších pevností. Inspirovaly je tunely, knihy i osudy lidí z jejich okolí.

Práce těch nejlepších byly oceněny a vystaveny na Městském úřadě v Tišnově. Výstavka byla přístupná i veřejnosti od 7. 6. do 26. 6. 2015.

Za naši školu byli oceněni tito žáci a kolektivy tříd: Klim J. 4.A – Letadlo, Černošek M. 4.A – Letadlo, Klusák J. 9.C – Puška. Terezín, Osvětim – kolektiv 5.C, Tajemství tunelů – kolektiv 5.A, Šeříky – kolektiv 5.B, Voják – kolektiv 4.C, Romeo, Julie a tma – kolektiv 8.A, Sedm postav a pes – kolektiv žáků 8.A, 9.B, 9.C, Televize – kolektiv 6.A, U Boat – kolektiv 7.B, Velká bitva nad Tišnovem – kolektiv 7.C, Nikdy více – kolektiv 6.B, Noční bitva – kolektiv 7.A.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna obsahuje 1 730 knih v celkové hodnotě 158 090,- Kč. Z toho ve školním roce 2014/2015 bylo zakoupeno 84 knih v hodnotě 14 430,-Kč. Knihovnu navštěvovalo 85 žáků a 17 učitelů. Bylo vypůjčeno 901 titulů.

Při žákovské knihovně pracuje Knihovnický kroužek, který se schází 1x týdně.

Péče o talentované žáky

Nadaní žáci jsou na 2. st. soustřeďováni do tříd s RVMPp. Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Velmi dobře pracoval matematický kroužek žáků 5. tříd pod vedením Mgr. Martiny Bortlíkové.

Péče o zaostávající a problémové žáky

V tomto školním roce pokračuje činnost školního poradenského pracoviště, financovaného ESF. Funkci ŠSP vykonává plně kvalifikovaný speciální pedagog. V práci s dětmi se zaměřuje hlavně na:

- skupinovou a individuální nápravu SPU
- poruchy chování (konzultační hodiny pro rodiče)
- dle vyšetření z PPP zajišťuje zařazení dětí do speciálních vzdělávacích programů
- podpůrné plány pro výuku cizího jazyka pro méně nadané žáky

Školní poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních., který je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Z tohoto programu je financována školní speciální pedagožka Mgr. Zdeňka Molíková. Díky tomu zajišťuje v rámci své standardní činnosti podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání. Dále vytváří plány pedagogické podpory a poskytuje pomoc při realizaci IVP, provádí diagnostické, reedukační a intervenční činnosti v prostředí školy, vyhodnocuje získaná data o potřebě podpůrných opatření u žáků, provádí činnosti orientující se na žáky, rodiče a pedagogy a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

Výčet těchto jednotlivých činností je shrnut a doplněn statisticky v následující tabulce.

Náplň práce školního speciálního pedagoga	Počet podpořených subjektů
Celkem podpořených žáků	47 žáků/ rok
Individuální speciálně pedagogická reedukace žáků	34 žáků/ rok
Skupinová speciálně pedagogická reedukace - muzikoterapie	8 žáků/ rok
Skupinová muzikoterapie - kroužek	9 žáků / rok
Poradenská a metodická podpora rodičů	86 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení učitelů	51 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení asistentů pedagoga	8 konzultací
Koordinace školního poradenského pracoviště	10 konzultací
Spolupráce s dalšími odborníky	13 konzultací a školení
Realizace intenzivních reedukačních programů	16 žáků
Realizace intenzivních reedukačních programů přes letní prázdniny	15 žáků
Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich diagnostika	23 žáků
Skupinová muzikoterapeutická intervence – krátkodobá	4 hodiny na 1. stupni ZŠ

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Asistenti fyz./přepočtený počet
tělesné	2. r., 5. r.	2	1/0,25
zrakové	---	---	---
sluchové	9. r.	1	---
VPU + VPCH	1. – 9. r.	17	2/1
souběžné postižení více vadami	---	0	---
autismus	2. r., 3.r.	2	2/1
CELKEM		22	5/2,25

Sport na škole

I. stupeň

Sportu se žáci učí především v hodinách tělesné výchovy, která se vyučuje v hodinové dotaci dvě hodiny týdně ve všech ročnících prvního stupně. Dále se zúčastňují sportovních soutěží, ve kterých reprezentují svou třídu, ročník nebo školu. Mezi třídní ročníkové soutěže patří např. Čertovský šplh, vybíjená, atletické boje či fotbalové zápasy. Tradičně se naše škola účastní McDonald's cupu.

Čertovský šplh proběhl na začátku prosince, kdy mezi sebou soutěžili nejlepší žáci jednotlivých tříd v rámci ročníků o nejrychleji šplhajícího čertíka.

McDonald's cup se uskutečnil v dubnu. Během tréninků bylo vybráno deset nejlepších fotbalistů, kteří v konkurenci dalších škol získali 4. místo.

V dubnu se žáci 5. ročníku zúčastnili okrskového kola ve vybíjené, které proběhlo v prostorách ZŠ Smíškova. Družstvo dívek obsadilo 1. místo a družstvo chlapců místo 1. Obě družstva tak postoupila do okresního kola, kde dívky úspěšně obsadily stříbrnou pozici.

II. stupeň

Jako každý rok, tak i letos se vybraní žáci naší školy účastnili sportovních akcí pořádaných jak školou (utkáni mezi třídami), tak AŠSK, a dosáhli řady úspěchů. Následující tabulka uvádí výčet sportovních soutěží a umístění našich žáků.

		okrsek	okres	kraj
Mini fotbal	starší žáci	2.		
Florbal	mladší žáci	4.		
Florbal	starší žáci	5.		
Florbal	st. žákyně	5.		

Školní rok 2014-2015

Malá kopaná	žáci	2.		
Šplh		2.		
Vánoční laťka			4.	
Basketbal	starší žákyně		2.	
Basketbal	mladší žákyně		2.	
Halový fotbal		1.	1.	5.
Fotbal		1.	2.	
Pohár rozhlasu	mladší žákyně	2.	5.	
	mladší žáci	1.	2.	
Pohár rozhlasu	starší žákyně	2.	4.	
	starší žáci	1.	4.	
Atletický čtyřboj	starší žákyně		2.	6.
	starší žáci		2.	5.

Lyžařský kurz se konal v termínu 24. 1. – 30. 1. 2015. Místem bylo již tradičně lyžařské středisko Kohútka v pohoří Javorníky. Vedoucím kurzu byl Mgr. Ivan Minařík, funkci zdravotníka zastával Petr Kulhánek, snowboard měla na starosti Lenka Šnédarová a lyže Mgr. Petra Seberová, Mgr. Radim Vykoukal a Ing. Jaromír Hájek. Na kurz se přihlásilo 46 žáků 7. ročníku, ovšem z důvodu nemoci jich odcestovalo 45. Po příjezdu byli žáci seznámeni s ubytovacím řádem, 10 pravidly FIS a organizací každodenního programu. Bohužel zdárný průběh akce narušila vysoká nemocnost, která postihla třetinu výpravy a 11 žáků odjelo předčasně domů. Se sněhovými podmínkami jsme byli spokojeni, výcvik probíhal bez problémů. Všichni začátečníci si velmi rychle osvojili základy a po prvním dnu začali sjíždět modrou sjezdovku. Ostatní pracovali na vylepšení techniky a carvingovém oblouku.

Každý sportovec za svou účast ve školním, okrskovém nebo jakémkoliv kole dostával body do školní soutěže **Sportovec školy**. Vyhlášení nejlepších sportovců školy probíhá na konci školního roku, při slavnostním ukončení v atriu školy.

Výsledky:

Hoši: 1. místo **Ondráček Viktor 7. C.**, 2. místo Kristek Lukáš 9. A., 3. místo Dušek Vojtěch 9. A.

Dívky: 1. místo **Humpolíková Gabriela 9. A.**, 2. místo Dvořáčková Klára 9. A., 3. místo Kompanová Dominika 9. A.

Každý sportovec pak přináší své body ke třídnímu sčítání a největší počet bodujících sportovců měla **třída 9. A.**

Činnost žakovské samosprávy

Žakovskou samosprávu v tomto školním roce tvořili zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku pod vedením Mgr. Marcely Kovaříkové a Mgr. Gabriely Štětinové. Žáci mají možnost prostřednictvím žakovské samosprávy ovlivnit život na škole. Zapojují se do

Školní rok 2014-2015

kontrol úklidů šaten v průběhu celého školního roku, organizují společně s učiteli sběry papíru. Žákovská samospráva také dbá na prostředí v okolí školy. Společně s vedoucími hodnotí průběh některých akcí.

Přehled letošních sběrů:

- 1. sběr papíru:**
 - září 17 449 kg
 - leden 18 054 kg
 - duben 15 190 kg
 - červen 9 490 kg
- 2. sběr hliníku:** v průběhu celého roku žáci sbírali hliník, nasbíráno 480 kg
- 3. sběr kaštanů:** během měsíce října děti nasbíraly kaštany za 4 800 Kč (byli vyhodnoceni nejlepší sběrači ze tříd)
- 4. Sběr víček:** i letos probíhal sběr víček pro těžce nemocnou Michalku, která potřebuje vozíček

Přehled akcí:

Září	sběr papíru disco – Den zahrady
Říjen	sběr kaštanů
Listopad	sbírka pro útulky Bílý den – sv. Martin
Prosinec	Mikulášská nadílka
Leden	Den společenského chování sběr papíru
Únor	Valentýnská diskotéka
Duben	jarní úklid okolí školy, sběr papíru
Červen	sběr papíru

Celoroční školní soutěž „Prima třída“:

Třídy, které vyhrají tuto soutěž, se po celý školní rok snaží nashromáždit co nejvíce bodů za jednotlivé aktivity žákovské samosprávy. Letos se vítěznými třídami stala na prvním stupni 1. A, na druhém stupni 6. A. Třídy dostaly finanční odměnu.

Činnost žákovské samosprávy je rozmanitá. Děti se snaží nejen nebýt lhostejné ke druhým, ale také ekologicky myslet. Za práci a ochotu vylepšovat život na škole jim patří dík.

Zpráva o činnosti Klubu přátel školy (KPŠ)

Dary rodičů: 124 500 Kč

Příspěvky města Tišnova: 20 000 Kč (na kroužky)

15 000 Kč (doprava Králíky – tvrz Bouda)

KPŠ přispěl ve školním roce 2014/2015 na tyto akce:

- Odměny pro žáky **22 364 Kč** (soutěže nebo akce sportovní, výtvarné, pěvecké, recitační, vánoční, jednotlivých předmětů, nejlepší žáci, odměny pro jednotlivé třídy)
- Kroužky a školní knihovna - **24 024 Kč** (s příspěvkem města 20 000 Kč)
- Jízdné Terezín - **16 500 Kč**
- Jízdné Králíky - **15 000 Kč** (mimořádná dotace města Tišnova)

Seznam členek výboru KPŠ:

Miroslava Humpolíková, Blanka Bednářová, Ida Synková, Monika Křištofová, Kateřina Smetanová, Helena Ruzsová, Jana Chadimová, Radmila Zhořová

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami www.tisnov-zs28.cz, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách (www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou uveřejňovány články v regionálním tisku.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s předsedkyní Mgr. Marcelou Kovaříkovou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

Mezinárodní spolupráce

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva č. 56 jsme požádali o šablonu č. 3, nazvanou Stínování (shadowing) v zahraničí. Týká se dvou učitelů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů. Jedná se o krátkodobou stáž v délce 5 pracovních dní sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci v zahraničí. V našem případě bude pobyt probíhat na naší partnerské škole v Seredi. Výstupem každého pedagoga bude Zpráva ze zahraniční stáže.

Grantový projekt Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP

Grant z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento program byl spolufinancovaný ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu. Získaná částka 1 799 824,- Kč.

V současné době probíhá pětileté období udržitelnosti: 1. 7. 2012 – 30. 6. 2017

Žáci i pedagogové využívají pravidelně aktualizované úložiště výukových materiálů, jež se stalo velice oblíbeným cílem pro ty, již hledají nové podněty pro svou výuku či, v případě žáků, domácí přípravu. Díky množství nových zajímavých interaktivních materiálů připravených pro všechny vzdělávací obory a věkové kategorie trvá také zájem žáků i vyučujících o výuku na interaktivní tabuli a v počítačové učebně.

V učebně probíhá pravidelná výuka informatiky na 1. i 2. stupni i výuka dalších předmětů. S učebnicemi Informatika s Písíkem I a II pracovali ve školním roce 2014-2015 nejen děti na 1. stupni, ale i žáci 6. ročníku 2. stupně.

13 vyučujících absolvovalo certifikované semináře se zaměřením na rozvíjení metod práce s informačními technologiemi. Více informací na <http://projekt-opvk.tisnov-zs28.cz/>.



Grantový projekt OPVK 56

V měsíci květnu 2015 podala škola žádost o přidělení finanční dotace na realizaci projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností v rámci Výzvy 56 z OPVK. Následně byla škole přiznána částka 865.060,- Kč, ze které budou realizovány klíčové aktivity: čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Realizace projektu bude ukončena 31. 12. 2015.

ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Výrazný posun v této oblasti byl učiněn v posledních pěti letech zejména díky realizaci projektů z dotačních titulů v rámci OPVK. Z těchto finančních prostředků byla vybavena počítačová učebna pro žáky, zakoupena interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory, které jsou instalované v kmenových třídách prvního stupně. Dále bylo pořízeno 32 ks notebooků sloužící učitelům ve výuce a v přípravě do hodin a 20 ks tabletů, které využívají zejména žáci prvního stupně ve výuce. Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým potenciálem, obrací se nyní naše pozornost k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení.

Největší slabinu ve vybavenosti nyní představuje jedna z počítačových učeben, ve které je instalováno nyní již zastaralé počítačové vybavení. Provoz těchto počítačů je v současné době provázen častými závadami a technickými problémy, některé počítače již musely být z provozu zcela odstraněny.

Vedení školy si je vědomo, v jaké situaci se počítačová učebna nachází. Vzhledem k tomu, že se doposud nepodařilo zajistit financování inovace učebny z vhodného dotačního titulu, bude se muset hledat jiná varianta vhodného finančního řešení.

Stav vybavenosti výpočetní technikou na škole:

Výpočetní technika určená pro užívání žáky:

- Dvě počítačové učebny, vybavené 28 a 28 počítači pro žáky, v každé učebně je instalovaný dataprojektor a počítačové pracoviště pro učitele.
- Osm učeben s interaktivní tabulí (včetně příslušenství – dataprojektor, ozvučení) a počítačovým pracovištěm pro učitele, do dvou učeben byl nainstalován interaktivní dataprojektor a ozvučení, 7x mobilní zařízení pro výuku (plátno, ozvučení, dataprojektor).
- Učebna speciálního pedagoga (dvě počítačová pracoviště pro žáky).
- Čtyři multimediální učebny (fyziky, chemie, přírodopisu a hudební výchovy) – zařízení: notebook, dataprojektor, ozvučení.
- 20 kusů tabletů – volně přenositelné zařízení určené pro výuku.
- Počítačové pracoviště a notebook pro práci se žáky s IVP.

Výpočetní technika určená pro pedagogy:

- 35 ks notebooků a dvě počítačová pracoviště ve školním infocentru – slouží pedagogům pro přípravu na vyučování.

Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:

- 5 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, vedoucí školního stravování, sekretariát).

Poradenské služby v základní škole – údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Uč. I. stupně, Hv, VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	Uč. I. stupně	VŠ 1. st. + Hv

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	Uč. I. stupně + spec. ped.	VŠ

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	1	0

Hodnocení Minimálního preventivního programu

V minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Programy byly učiteli i žáky hodnoceny kladně. Změny oproti minimálnímu preventivnímu programu jsou způsobeny aktuální potřebou žáků a možnostmi poradenských zařízení.

Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2014/15

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Návštěva služebny	4. ročník		Policie ČR
Dopravní výchova	4.A - C		Autoškola Blansko
Na internetu bezpečně	5. ročník		Knihovna Tišnov
Adaptační program – 1 den		6.B,C	Domeček Tišnov (Inspiro)
Čas proměn - dospívání		dívky 6. ročníku	Procter and Gamble
Unplugged – 12. lekcí		6. ročník	Spolek psychologických

Školní rok 2014-2015

			služeb, učitelé OV
Šikana		6. ročník	Poradenské centrum
Na internetu bezpečně		7. ročník	Knihovna Tišnov
Prevence – 4 lekce		7. ročník	ŠMP
Drogy – Příběh z obrázků		8. ročník	Podané ruce
Láska, sex a něžnosti		9. ročník	Inspiro

Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním. roce 2014/2015

	I. stupeň	II. stupeň
Krádež		9. B
Šikana - psychická		9. C
záškoláctví		6. C, 7. C, 8. C, 9. B, 9. C

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 44 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov a Policie ČR)
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Přehled nejdůležitějších akcí za školní rok 2014/2015:

- Celé Česko čte dětem
- Návštěvy v městské knihovně Tišnov
- Výtvarná soutěž Moje oblíbená filmová nebo pohádková postava (firma Teplo T)
- Ekologický pobyt – Chaloupky u Okříšek, Jezírko
- Den otevřených dveří
- Den Země
- Lyžařský výcvikový kurz
- Příběhy bezpráví
- Exkurze v Terezíně
- Mikuláš a Vánoční jarmark
- Preventivní akce Policie ČR
- Cyklus Předškolák

Školní rok 2014-2015

- Cyklus Školička
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova
- Dny zdraví
- Testování žáků 2. stupně Scio
- Jeden svět – filmová projekce pro vybrané třídy 1. a 2. stupně.
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Den zvířat – sbírka pro brněnské útulky
- Bioskop
- Exkurze k výročí osvobození (tvrz Bouda, Králíky)
- PISA testování žáků 9. ročníku
- Certifikační zkoušky YLE Cambridge (5. a 9. ročník)

Hodnocení činnosti školní družiny

Na naší škole máme osm oddělení školní družiny s počtem 232 dětí.

Dětem připravujeme program činností tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhá na základě ročního časového plánu, který je měsíčně rozpracován do soutěží, vycházek, jednotlivých složek mravní a estetické výchovy.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili pro děti několik kulturních představení; vystoupení brněnské písničkové skupiny „Tetiny“, dvakrát představení divadla Paravánek s programem „Vánočníček“ a „Loutkohraní“, divadelní kouzelnické představení „Zlomtužka“ a kouzelnické čarování. Velmi oblíbený je tradiční dětský maskarní bál, jehož součástí byla bublinová show a žonglování s balónky.

V rámci běžné činnosti ŠD mají děti možnost využít mnoho společenských her, jednoduché i náročnější polytechnické stavebnice, mohou vyzkoušet také různé výtvarné techniky a postupy.

Nově používáme v činnosti školní družiny tablety. Osvědčily se nejen při hraní her jako relaxace žáka po výuce, ale využíváme je i během zpívání a protažení těla, např. při „Cvičení s Míšou Růžičkovou“. Internet nám také napomáhá k vyhledávání informací do výuky, např. při dopravní výchově nebo seznámení se s přírodou. K obohacení slovní zásoby a logickému myšlení slouží také křížovky, v případě nepříznivého počasí pohádky. Děti se naučily pomocí tabletu fotografovat svoje výrobky a výtvary, které sestavují z různých druhů polytechnických stavebnic. Jsme si vědomi, že tablet má široké využití, nikdy by však neměl nahradit opravdové kamarády a skutečný svět dětí.

V naší výchovně vzdělávací činnosti se snažíme, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti.

V rámci školní družiny celoročně probíhaly tyto zájmové kroužky:

Dva kroužky dramatické výchovy, kde jsou děti rozdělené podle věku. Nejdříve obě skupiny pracovaly samostatně formou průpravných her a cvičení a poté společnými silami nacvičily pohádku „O nevděčném vodníkovi“, která měla tři reprízy. Pohádka byla zaměřena na základní pravidla chování. Děti se při nacvičování pohádky i při samotném předvedení skvěle bavily.

Kroužek hrátky s hudbou, ve kterém se děti věnovaly seznamování s netradičními hudebními nástroji; na kterých se také částečně naučily hrát..

Kroužek informatiky, kde si děti osvojily základy manipulace s PC. V programu Malování se učily vytvářet různé obrázky, v programu Microsoft Office Word psát jednoduché texty a na internetu vyhledávat informace, které je zajímají.

Jelikož stále přibývá žáků s agresivním chováním a vulgárním mluvením, zaměřili jsme se při všech činnostech na dodržování kultivovaného chování a vystupování žáků, na utváření přátelských a kamarádských vztahů mezi sebou. Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s jednotlivými vyučujícími a se speciálním pedagogem.

Podporujeme estetickou úpravu školní družiny. Na chodbách a v místnostech družin vystavujeme výtvarné a pracovní výsledky žáků. K vánočním a velikonočním svátkům děti vyrábějí různá přání a drobné dárky pro své blízké. Ukázky z těchto činností jsou prezentovány na výstavách ve vestibulu školy.

Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičnu, učebnu dramatické výchovy a počítačovou učebnu. Pro pobyt venku mají děti k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Družiny jsou průběžně vybavovány moderními stavebnicemi a společenskými hrami.

Snažíme se střídat činnosti různého zaměření tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a byly zde spokojeny. Průběžnou zájmovou činností a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy v sekci školní družina – plány a akce.

Ve školní družině se snažíme střídat činnosti různého zaměření tak, aby se žáci naučili naplňovat volný čas hodnotným způsobem, aby se rozvíjela osobnost žáka s jeho kladnými rysy a omezily se jeho nežádoucí vlastnosti a projevy chování. Vytvářením vhodné atmosféry a estetického prostředí chceme, aby žáci byli spokojeni a ve školní družině se jim líbilo.

Informace o školní jídelně

Jídelnu navštěvuje asi 785 strávníků. Z toho 710 žáků a 75 pracovníků školy. V průměru se vaří kolem 10 600 obědů měsíčně.

Jídelniček musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin, proto se stále inovuje. Snažíme se, aby byl jídelní lístek pestrý a zároveň byla dodržována zdravá výživa. Žáci si mohou vybírat ze dvou jídel. Pokrmy vaříme z luštěnin, zeleniny, z mas jatečných zvířat, drůbeže a zvěřiny. Minimálně 3x měsíčně se připravují pokrmy z ryb. Součástí pokrmů jsou zeleninové saláty, kompoty, jogurty nebo šlehané tvarohy, dezerty a čerstvé ovoce. Mezi oblíbená jídla dětí patří moučné pokrmy, smažené, z luštěnin a omáčky. Nejméně oblíbené jsou pokrmy zeleninové.

Ve školním roce 2014/2015 uvařilo 6 pracovníků školní jídelny cca 106 000 obědů.

PaedDr. Radmila Zhořová, ředitelka školy

Příloha č. 1

Zpráva ze šetření České školní inspekce – bude předložena při jednání školské rady

Příloha č. 2

Společné aktivity školní družiny ve školním roce 2014/2015

- 17. 9. Švihadlový král, královna – soutěž
- 24. 9. Skok do dálky z místa – soutěž o nejlepší výkon
- 2. 10. Utkání v kopané
- 8. 10. Drakiáda
- 15. 10. Vystoupení brněnské písničkové skupiny Tetiny „Pásmo o podzimu“
- 22. 10. Letecký den
- 5. 11. Soutěž „Luštění anglických křížovek“ a vyhledávání anglických slov v textu
- 13. 11. Poznáváme bylinné čaje a beseda o léčivých rostlinách
- 19. 11. Sportovní soutěž: závody na chůdách
- 26. 11. Soutěž v luštění hádanek
- 5. 12. Brněnské divadlo Paravánek - představení „Vánočníček“
- 8. 12. Vánoční výstava prací žáků ŠD ve vestibulu školy
- 17. 12. Vánoce pro zvířátka – vycházka ke krmelci
- 9. 1. Divadelní kouzelnické představení „Zlomtužka“
- 16. 1. „Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
- 21. 1. Vycházka ke krmelci
- 27. 1. Soutěž o postavení nejhezčího sněhuláka
- 6. 2. „Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
- 13. 2. Dětský maškarní bál
- 18. 2. Vyzkoušení horolezecké stěny Inspiro v Tišnově
- 4. 3. Vyzkoušení horolezecké stěny Inspiro v Tišnově
- 11. 3. Vyzkoušení horolezecké stěny Inspiro v Tišnově
- 18. 3. Divadelní představení dram.kroužku „O nevděčném vodníkovi“
- 27. 3. Brněnské divadlo Paravánek - představení „Loutkohraní“
- 10. 4. Soutěžní stezka s úkoly
- 14. 4. Divadelní představení dram. kroužku „O nevděčném vodníkovi“
- 22. 4. Dopraní soutěž „Na řidiče a dopraváky“
- 24. 4. Kouzelnické čarování
- 5. 5. Korálková pohádková olympiáda v Městské knihovně Tišnov
- 13. 5. Běh na krátké vzdálenosti
- 3. 6. Švihadlový král, královna – soutěž
- 11. 6. Paměťová hra v přírodě
- 17. 6. Nejdelsí had z přírodnin

Příloha č. 3

Celoroční plán spolupráce s mateřskými školami ve školním roce 2014/2015		
MŠ Sluníčko, Tišnov, MŠ U Humpolky, Tišnov, MŠ Horova, Tišnov		
Září:	Příprava celoroční spolupráce	vedení MŠ, ZŠ
Říjen:	Předškolák 1 (HV, DV) - 16. 10. 2014 Schůzka s učitelkami MŠ a rodiči – informace o způsobu práce s dětmi v ZŠ	Vykoukal, Chadimová uč. 1. a 2. tříd
Prosinec:	Předškolák 2 (PČ-Mikuláš) - 4. 12. 2014 Den otevřených dveří v 1. A, B C 18. 12. 2014	Štětinová, Dvořáčková vedení MŠ, ZŠ tř. uč. 1. tříd
Leden:	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků - problematika školní zralosti, připravenost do školy informace o škole – nabídka aktivit Předškolák 3 (TV, Jóga) - 15. 1. 2015 Den otevřených dveří ve třídách „Začít spolu“ 1. D,2.D,3.D 21. 1. 2015	vých. poradkyně, uč. 2.tř Krejčí, Staňková, Kuldová
Únor:	Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách ZŠ Zápis do 1.tříd - 13. 2. 2015 ve 14,00h	tř. uč. 1. tříd uč. I. stupeň
Březen:	Konzultace nad odklady povinné školní docházky Školička s... 5. 3. 2015	vých. poradkyně vedení MŠ, ZŠ Chadimová, Krejčí
Duben:	Sportovní odpoledne s dětmi ve ŠD Školička s.... 9. 4. 2015	Bořková Pokorná S., Bortlíková
Květen:	Školička s... 14. 5. 2015	Dačevová, Klíčová
Červen:	Společné setkání učitelek MŠ a ZŠ – zhodnocení spolupráce Schůzka rodičů budoucích prvňáků v ZŠ – 11. 6. 2015	vedení MŠ, ZŠ Brázdová, uč. 1. tř.

Příloha č. 4

Výnosy

Výnosy	Částka
Sběry	81 tis. Kč
Stravné	2 517 tis. Kč
Nájemné	274 tis. Kč
Úroky	5 tis. Kč
Příspěvek školní družina	222 tis. Kč
Ostatní	85 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	3 125 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	28 907 tis. Kč
Účelová dotace Podpora školních psychologů	313 tis. Kč
Účelová dotace Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	626 tis. Kč
Účelová dotace Tělesné postižení	14 tis. Kč
Účelová dotace Zvýšení platů pedagogických pracovníků	52 tis. Kč
Účelová dotace Další cizí jazyk	17 tis. Kč