



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2015-2016**

## Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Statutární zástupkyně ředitelky:	Mgr. Marie Bártová
Vedoucí ŠD:	Eva Bořková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

## Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

### Složení Školské rady ve školním roce 2015–2016:

Ing. Vladimír Dokládal předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),

Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),

Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

## Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště Lomnička, Šerkovice, Železné, Předklášteří, Štěpánovice, Březina, Hradčany.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 850 žáků. Ve školním roce 2015/2016 ji navštěvovalo 792 dětí. Na 1. stupni bylo 19 tříd a na 2. stupni 13 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabiny učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 240 žáků a je rozdělena do 8 oddělení. Tři oddělení jsou z důvodu nedostatečné kapacity volného prostoru umístěna v kmenových třídách. Školní kuchyně poskytuje výběr ze dvou jídel.

### Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Tato místa a ostatní venkovní prostory jsou využívány žáky o velkých přestávkách, odpoledne pak školní družinou. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Tato učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách.

Některé kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabiny a informační místnost vybavenou dvěma počítači, tiskárnou a kopírkou. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih. Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici nápojový automat a možnost odběru dotovaného školního mléka. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku dětí na 1. stupni pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Do provozu školy se podařilo dobře organizačně včlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení

a základní sortiment papírenského zboží. Nabídka zboží v kantýně je přizpůsobena požadavkům zdravé výživy (omezen prodej sladkostí a cukrovinek).

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou. Škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v tomto školním roce rozsáhlou rekonstrukcí.

Během července a srpna proběhla rozsáhlá rekonstrukce toalet na V. pavilonu (druhý stupeň ZŠ). Tato akce byla financována z rozpočtu Města Tišnova ve výši 2 600 000 Kč.

### Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2015–2016 pracovalo ve škole 45 pedagogických pracovníků, 1 speciální pedagog, 7 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 12 správních zaměstnanců, 7 pracovníků školní kuchyně a 3 vyučující náboženství. Pedagogický sbor není plně kvalifikovaný.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšování své odborné a pedagogické způsobilosti a informační gramotnosti.

Na škole pracuje **výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.

Náplň práce **školního speciálního pedagoga** obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.

**Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

**Školní metodik sociálně patologických jevů** se zaměřuje především na organizaci programů primární prevence a na individuální práci se žáky ohroženými sociálně patologickými jevy.

**Metodik informačních a komunikačních technologií** koordinuje užití ICT ve vzdělávání, zpracovává a realizuje v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy.

**Koordinátor ŠVP** se zabývá tvorbou a následnou koordinací školního vzdělávacího programu.

**Koordinátor environmentální výchovy** zajišťuje školní ekologické aktivity.

Všichni uvedení odborní pracovníci jsou pro svoji činnost plně kvalifikovaní.

### Školní stravování

Ve škole je jedna úplná školní jídelna, ve které bylo ve šk. r. 2015–2016 přihlášeno ke stravování 717 žáků a 68 zaměstnanců. Školní stravování ovlivňuje nejen výživu dětí, ale i výživové návyky, které si s sebou ponese i do budoucna. Vyvážená strava představuje základ zdravého životního stylu. Snažíme se, aby jídelníček byl pestrý a zároveň splňoval předpisy spotřebního koše. Připravujeme pokrmy nejen ze všech druhů mas a ryb, ale také pokrmy bezmasé ze zeleniny, luštěnin, obilovin. Moučné pokrmy jsou u dětí velice oblíbené a jsou doplňovány zeleninovými saláty a kompoty. Součástí obědů jsou také dezerty – jogurty, šlehané tvarohy, ovocné pěny, moučníky a samozřejmě čerstvé ovoce.

#### Počet uvařených obědů v jednotlivých měsících šk. r. 2015 – 2016

Měsíc	Počet stravovacích dnů	Počet obědů žáci	Počet obědů zaměstnanci	Počet zapsaných ostatních	Počet uvařených obědů celkem
IX.	20	10 876	1 095	--	11 971
X.	19	9 399	926	--	10 325
XI.	20	10 920	1 077	--	11 997
XII.	16	8 340	786	--	9 126
I.	19	9 967	991	--	10 958
II.	20	10 187	1 048	--	11 235
III.	16	8 120	83	--	8 954
IV.	21	11 233	1 108	--	12 341
V.	22	11 340	1 100	--	12 440
VI.	22	10 368	1 087	--	11 455
VII.	--	--	--	--	--
VIII.	--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>100 750</b>	<b>10 052</b>	--	<b>110 802</b>
Průměr na měsíc		10 750	1 005	--	11 080

**Počet pracovníků školního stravování**

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	240	8

**Údaje o pracovnících školy****Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	45
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	43

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 2

**Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	9
35–50 let	0	21
nad 50 let	1	8
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	4	41
Rodičovská dovolená	0	4

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Název	Termín
Zhořová Radmila	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. pracovníků	9. 12. 2015
	Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky	14. 4. 2016
	Novela školského zákona a zákon o ped. pracovnících	18. 5. 2016
	Novela školského zákona (od 1. 9. 2016, JUDr. Poláková)	13. 7. 2016
Kulhánková Barbora	Velká novela školského zákona	30. 9. 2015
	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. pracovníků	9. 12. 2015
	Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí	22. 2. 2016
	Novela školského zákona (od 1. 9. 2016, JUDr. Poláková)	13. 7. 2016
Brázdová Eva	Sociálně-právní ochrana dětí	9. 9. 2015
	Novela školského zákona	30. 9. 2015
	Platové předpisy 2015 po novele	22. 10. 2015
	Návštěva partnerské školy v Seredi	4.–6. 11. 2015
	Výchovný poradce – legislativa, povinná dokumentace (PPP)	8. 4. 2016
	Seminář výchovných poradců Brno	10. 5. 2016
Hodnocení pedagogických pracovníků	28. 4. 2016	
Babáková Iva	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
Bortlíková Martina	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Diagnostika předškolního dítěte	30. 11. 2015
	Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí	25. 1. 2016

Dačevová Radmila	<p>Letní škola Přírodověda 4. –5.r. Tvořivá škola</p> <p>Jak založit školní čtenářský klub</p> <p>Čertovské dovádění – vánoční hudební nadílka- Jenčkovi</p> <p>Návštěva partnerské školy v Seredi</p> <p>Konference o vzdělávání – MU Brno</p> <p>Spolupráce rodiny a školy – seminář Brno (Edupraxe)</p> <p>Spolupráce rodiny a školy – beseda - Moravská zemská knihovna Brno</p> <p>Výtvarná výchova tvořivě – kreslení pravou hemisférou – MC Ordějov</p> <p>Eduspace Brno – mezinárodní festival o vzdělávání</p> <p>Škola pro všechny – konference MŠMT a MU Brno</p>	<p>17. -20. 8. 2015</p> <p>4. 9. 2015</p> <p>29. 10. 2015</p> <p>4.–6. 11. 2015</p> <p>3. 11. 2015</p> <p>14. 1. 2016</p> <p>19. 4. 2016</p> <p>6. - 8. 5. 2016</p> <p>20. 5. 2016</p> <p>27. 5. 2016</p>
Depešová Marcela	<p>Třídnické hodiny</p> <p>Jak založit školní čtenářský klub</p> <p>MS Excel 2010 pro pedagogy</p>	<p>27. 8. 2015</p> <p>4. 9. 2015</p> <p>4. 11. 2015</p>
Dufková Lenka	<p>Jak založit školní čtenářský klub</p> <p>Konference k environmentální výchově (Konev)</p> <p>Škola pro udržitelný život</p> <p>Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí</p>	<p>4. 9. 2015</p> <p>12. 11. 2015</p> <p>19. 1.2016</p> <p>25. 1. 2016</p>
Dvořáčková Eva	<p>Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí</p>	<p>25. 1. 2016</p>
Fišnarová Michala	<p>Třídnické hodiny</p> <p>Pracovní dílny (výzva 57 OPVK)</p>	<p>27. 8. 2015</p> <p>19. 10. 2015</p>
Greguš Gabriel	<p>Pracovní dílny (výzva 57 OPVK)</p>	<p>19. 10. 2015</p>



Havlíková Naděžda	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Cvičíme zdravě se zaměřením na děti a mládež	18. 10. 2015
	BOZP a PO J. Kocián	22. 10. 2015
	LOKOMOCE „Pohyb jako prevence“	25. 11. 2015
	Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí	25. 1. 2016
Hráčková Alžběta	Práce s diferencovanou třídou v Anglickém jazyce	18. 5. 2015
	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Jak efektivně pracovat s textem v hodinách AJ	16. 3. 2016
Chadimová Jana	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	29. 10. 2015
	Jak připravit zápis do 1. třídy	12. 2015
Kabeláčová Blanka	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Metodika programů PP pro pedagogy – podpora práce v tř. kolektivu	27. 11. 2015
	Geogebra ve výuce matematiky	13. 10., 20. 10. 2015
	Příčiny a důsledky (glob. vzdělávání)	7. 4. 2016
Klíčová Anna	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
Komprsová Simona	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Zaostřeno na autismus	4. 12. 2015
	Strategie zvládání obtížných situací ve výuce	21. 4. 2016
	FIE, inkluzivní vzdělávání	30. 5. 2016

Kovaříková Marcela	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Nové metody a formy práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech	15. 2. 2016
Krejčí Jana	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí	25. 1. 2016
Křížová Jana	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	5. 5. 2016
Kuldová Světlana	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000	14. 3. 2016
Kvičalová Soňa	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Kariérové poradenství na ZŠ – mapování profesí	5. 10. a 12. 10. 2015
	Setkání vých. a kariér. poradců na SŠ a ZŠ Tišnov	6. 11. 2015
	Animace v kostce	19. - 21. 2. 2016
	Výtvarná laboratoř	23. 4. 2016
Machová Alena	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
Mašková Dagmar	Jarní hry s hudbou a pohybem	2. 2. 2016
Medková Jitka	Třídnické hodiny	27. 8. 2015
	Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí	25. 1. 2016
Minařík Ivan	Příčiny a důsledky (glob. vzdělávání)	7. 4. 2016
Opřtová Ludmila	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
Pacher Dagmar	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
	Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	29. 10. 2015
		5. 2. 2016

	Hv – Jenčkovi Matematika přechod přes desítku Český jazyk 1. r.oč 2. pol. Doškolovací kurz instruktora lyžování	18. 01. 2016 15., 22. 2. 2016 12.–16. 3. 2016
Plíšková Ludka	Jak založit školní čtenářský klub Podstatná jména, mluvnické kategorie	4. 9. 2015 30. 3. 2016
Pokorná Hana	Třídnické hodiny Metodika programů PP pro pedagogy – podpora práce v tř. kolektivu Nové metody a formy práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech Budování pozitivního vztahu k matematice	27. 8. 2015 27. 11. 2015 15. 2. 2016 11. 5. 2016
Pokorná Martina	Jak založit školní čtenářský klub Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při ohrožení vitálních funkcí Využití tabletu ve výuce ČJ Třídnické hodiny	4. 9. 2015 25. 1. 2016 25.1. 2016 25. 2. 2016 28. 8. 2015
Pokorná Simona	Diagnostika předškolního dítěte Činnostní učení M v posledním ročníku MŠ	30. 11. 2015 4. 4. 2016
Richterová Jana	Zaostřeno na autismus Nenásilná komunikace: Jak respektovat a být přirozenou autoritou	4. 12. 2015 8. 12. 2015
Seberová Petra	Třídnické hodiny Zdravotní TV ve školním a tréninkovém procesu LOKOMOCIE „Pohyb jako prevence“ Základní resuscitace s praktickým ověřením. Zásady první pomoci při	27. 8. 2015 11. 9. 2015 25. 11. 2015 25. 1. 2016

	ohrožení vitálních funkcí	
Sommerová Olga	Třídnické hodiny Jak založit školní čtenářský klub Zaostřeno na autismus FIE, inkluzivní vzdělávání	27. 8. 2015 4. 9. 2015 4. 12. 2015 30. 5. 2016
Staňková Vladimíra	Jak založit školní čtenářský klub Matematika, počítání s přechodem přes 10	4. 9. 2015 18. 1. 2016
Ševčíková Alena	Jak založit školní čtenářský klub Podstatná jména, mluvnické kategorie	4. 9. 2015 30. 3. 2016
Štětinová Gabriela	Jak založit školní čtenářský klub	4. 9. 2015
Tillhonová Gabriela	Třídnické hodiny 17th teachers PARK – International Conference for teachers of English	27. 8. 2015 7. 11. 2015
Urbanová Libuše	Třídnické hodiny 17th teachers PARK – International Conference for teachers of English Zaostřeno na autismus Nenásilná komunikace: Jak respektovat a být přirozenou autoritou	27. 8. 2015 7. 11. 2015 4. 12. 2015 8. 12. 2015
Vykoukal Radim	Sociálně-právní ochrana dětí Třídnické hodiny Příklady dobré praxe práce TU a jejich spolupráce se ŠMP	9. 9. 2015 27. 8. 2015 24. 11. 2015
Molíková Zdeňka	Role ŠSP v systému poradenských služeb ve škole Řemesla a povolání s hudbou a pohybem Setkání školních speciálních pedagogů	7. 10. 2015 29. 10. 2015 7. 9. 2015, 12. 10. 2015, 11. 1. 2016, 18. 4. 2016
Dvořáčková Iveta AP	Workshop pro AP – problém zvaný ADHD, ADD	11. 5. 2015

Fabiánová Zlata AP	Asistent pedagoga ve školní praxi	5. 10. 2015
Maršálková Petra AP	Asistent pedagoga ve školní praxi	5. 10. 2015
Novotná Veronika AP	Asistent pedagoga ve školní praxi	5. 10. 2015
Bořková Eva ŠD	Projekty ve školní družině	4. 11. 2015
Hortová Hana ŠD	Rozdílový kurz spec. ped. MU CŽV	4. 3. – 21. 6. 2016

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	19	460	24,21
2. stupeň	13	332	25,53
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>792</b>	<b>24,75</b>

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	93	92	0	1	1
2.	93	92	1	0	0
3.	102	90	12	0	0
4.	98	74	24	0	0
5.	74	45	29	0	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>460</b>	<b>393</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	99	39	60	0	0
7.	93	34	59	0	0
8.	77	20	56	1	1
9.	63	22	40	1	1
<b>Celkem za II. st. stupeň</b>	<b>332</b>	<b>115</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>792</b>	<b>508</b>	<b>281</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Ve školním roce 2015/2016 4 žáci naší školy navštěvovali školu v zahraničí (2. C, 4. A Skotsko, 5. C Itálie, 9. B Německo).

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	0,88
3	0	0

#### Zameškané hodiny:

	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	67 834	85,64
neomluvené	7	0,008

#### Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2015 – 2016

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	16	2	28	35	12	0
přijatí	16	1	6	35	12	0

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	61	7,54 %
nižší ročník	9	1,11 %
celkem	70	8,65 %

#### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	25	0

O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	112	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	24	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	1	1

## Údaje o dalších aktivitách školy

### Kroužky vedené zdarma

	Název	Vedoucí	Roč.	Místnost	Pracuje od
1.	Knihovnický	S. Komprsová	9.	šk. knih.	8. 9.
2.	Biologický	M. Kovaříková	6. – 9.	uč. Př	10/2015
3.	Matematický	M. Bortlíková	5.	2. B	1. 10.
4.	Logopedický	S. Pokorná	1.	2. C	10/2015
5.	Přírodovědný	L. Dufková	2. – 5.	uč. Př	29. 9.
6.	Florbal	I. Minařík	6. – 9.	horní TV	15. 9.
7.	Chemický	E. Večeřová	9.	uč. Ch	10/2015
8.	Pěvecký	R. Vykoukal	1. – 9.	1. D	5. 10.
9.	Rybářský	B. Kabeš	1. – 9.	uč. Př	29. 9.
<b>Školní družina</b>					
1.	Informatika	Malachová	3.	uč. PC	10/2015
2.	Hrátky s hudbou	Molíková	1. – 3.	uč. HV	10/2015
3.	Dramatický	Hortová, Pilátová	1. – 3.	3. D, 4. D	10/2015

### Kroužky s příspěvkem rodičů

1.	Atletika	Seberová	1. – 9.	tělocvičny	21. 9.
2.	Grafika	I. Babáková	3. – 9.	4. A	10/2015

## Účast školy v soutěžích a olympiádách:

Předmět	Školní kolo	Poč. žáků	Okr. kolo (poč. žáků)	Umístění	Kraj. kolo (poč. žáků)	Umístění
M	MO 6. ročník	2	2	4., 5.	--	--
	MO 7. ročník	--	--	--	--	--
	MO 8. ročník	1	--	--	--	--
	MO 9. ročník	1	1	9.	1.	46.
	Matematický Klokan – Cvrček (2.- 3. roč.)	109	nekoná se	--	nekoná se	--
	Matematický Klokan – Klokánek (4.- 5. roč.)	54	nekoná se	--	nekoná se	--
	Matematický Klokan Benjamín (6.- 7. roč.)	69	nekoná se	--	nekoná se	--
	Přírodovědný Klokan Kadet (8.-9. roč.)	51	nekoná se	--	nekoná se	--
	Pythagoriáda 6. r.	32	15 úsp. řeš. šk. kola	2.	nekoná se	--
	Pythagoriáda 7. r.	33	--	--	nekoná se	--
Pythagoriáda 8. r.	28	3 úsp. řeš. šk. kola	6.	nekoná se	--	
Ch	Chemická olympiáda 9. roč.	6	3	4., 8., 9.	--	--
Z	Zeměpisná olympiáda 6. roč. – 9. roč.	23	3	4., 7., 11.		
ČJ	OČJ 8. a 9. roč.	22	2	9., 12.	--	--
D	8. roč	9	1			



Př	Bio olympiáda 6. a 7. roč.	7	3	9., 11., 12.	--	--
Př	Bio olympiáda 8. a 9. roč.	6	2	4., 5.	1	---

### Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy. K výuce ekologie využíváme blízkou přírodní památku Květnici a zaměřujeme se na náš region.

Každým rokem využíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka. Nejčastěji využíváme nabídku jeho pobočky Jezírko v Brně Soběšicích. V letošním školním roce se také několik tříd zúčastnilo ekologických pobytů v CEV Chaloupky u Okříšek (4. A, 4. C, 3. D).

V Tišnově jsme měli možnost využít nabídky střediska volného času Inspira, které od letošního školního roku nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí.

Již několikaletou tradicí je výlet pro žáky, kteří se pravidelně během školního roku zapojují do sběrů pořádaných školou. V letošním roce jsme jeli na výlet do útulku pro opuštěná a týraná zvířata v Prosatíně a Křoví. Na svůj provoz si tento útulek vydělává provozováním psího hotelu a psí školky. Děti si mohly vyvenčit pejsky, pohladit si koně a podívat se, jak se dojí kráva. Děti měly spoustu dotazů a moc se jim v útulku líbilo.

Od letošního školního roku jsme se zapojili do programu Les ve škole. Jedná se o aktivity spojené s poznáváním fauny a flóry lesa a celého ekosystému. Tomuto programu jsme se s dětmi 1. stupně věnovali v přírodovědném kroužku, který probíhal celý školní rok. Děti za svou práci získaly titul lesní třída a na jeden rok se staly patronem 10 m<sup>2</sup> pralesa na Ještědském hřebeni.

Velmi úspěšně pokračoval sběr papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za body získané v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) děti obdržely mnoho odměn. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí.

### Příprava žáků na certifikované zkoušky Cambridge school

Naše škola uzavřela v roce 2014 partnerskou dohodu s certifikační agenturou P.A.R.K. CAMBRIDGE. Ve školním roce 2015/16 se připravovalo na Cambridgeské zkoušky YLE Starters ve 4. ročníku 19 žáků (7 žáků ze 4. A, 1 žákyně ze 4. B, 7 žáků ze 4. C a 4 žáci ze 4. D) a to v rámci výuky. Na zkoušku YLE Movers v 6. ročníku 10 žáků (4 žáci z 6. A,

1 žákyně z 6. B, 3 žáci z 6. C a 2 žáci z 6. D) v rámci kroužku. Na zkoušku Flyers 20 žáků (4 žáci z 6. ročníků, 9 žáků ze 7. ročníků a 7 žáků z 8. ročníků) v rámci kroužku. Kroužky probíhaly pravidelně každý týden v délce 60 minutové.

Na zkoušku KET for schools 15 žáků z 8. ročníku v rámci výuky a 45 minutového kroužku. V květnu si žáci vyzkoušeli část „mock“ testu Listening, Reading and Writing, aby zjistili, ve které části mají své znalosti ještě prohloubit. Většina žáků měli velmi dobré výsledky a některým z nich byla doporučena úroveň PET for schools.

Všech 64 výše uvedených žáků bylo pravidelně a svědomitě připravováno tak, aby se ve školním roce 2016/17 účastnili Cambridgeských zkoušek a úspěšně je vykonali.

### Hudební akce

Listopad 2015	Koncert pro žáky – agentura Forest Gump Chomutov – pohádkové písně, český folk, Beatles
Prosinec 2015	Vánoční jarmark – účinkování pěveckého kroužku a žáků 2. stupně Vánoční besídka pro učitele – účinkování pěveckého kroužku a žáků 2. stupně Vánoční koncert pro tišnovské základní školy a gymnázium – účinkování pěveckého kroužku a žáků 2. stupně
Duben 2016	Slavnostního otevření obnovené výstavy o Květnici – žáci 2. stupně
Červen 2016	Svátek hudby – pěvecký kroužek - Karkulka
Červen 2016	Slavnostní zakončení povinné školní docházky – 9. ročník

### Výtvarné akce

#### „Čím bych chtěl v životě být“

Již pátým rokem společnost Teplo T s.r.o. vyhlásila výtvarnou soutěž pro žáky základních škol v regionu Tišnovska s názvem **Čím bych chtěl v životě být**.

Dne 3. 12. 2015 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků této soutěže. Naši žáci opět získali velmi dobrá umístění. V kategorii mladších žáků se na 1. místě umístil Pavel Hanák z 5. B a na 2. místě Filip Straka ze 3. A. V kategorii starších žáků získala 1. místo Adéla Štěpánková z 8.A a na 2. místě se umístila Pavlína Dočekalová z 8. A.

Výherci obdrželi hodnotné ceny a naše škola získala za nejvyšší počet vybraných prací na 1. i na 2. stupni dva poukazy, každý v hodnotě 10 000,- Kč. Další práce našich žáků společnost Teplo T zařadila do svého kalendáře na rok 2016.

### **„S korunou, žezlem a jablkem“**

Podhorácké muzeum v Předklášteří pořádalo v jarních měsících soutěžní přehlídku žákovských a studentských prací s názvem „**S korunou, žezlem a jablkem**“. Vybrané žákovské práce se staly součástí výstavy Lucemburkové a klášter Porta Coeli. Výstava se pořádala v roce 700. výročí narození Karla IV.

Porota ohodnotila skupinovou práci žáků 9. C „Manželky Karla IV.“ 1. místem.

### **„Tišnov – moje město“**

Město Tišnov vyhlásilo na jaře výtvarnou soutěž s názvem „**Tišnov – moje město**“.

Do soutěže se zapojili pouze žáci 2. stupně. Pracovali buď samostatně, nebo ve větších skupinách. Nebylo lehké vymyslet zajímavé téma, protože motiv Tišnova se v nejrůznějších soutěžích často opakuje. Přesto porotu i veřejnost práce našich žáků zaujaly.

Veřejnost ocenila 1. místem kolektivní práci žáků 6. B (Tišnov třemi barvami) a 3. místem práce žáků 8. A ( Tomečková Jitka, Bočková Sára, Benedikt Greguš, Lukáš Pařil).

I odborná porota přidělila 1. místo žákům 6. B (Tišnov třemi barvami). 2. místo získala Sára Luňáčková z 6. C za obrázek Tišnov. Zvláštní ocenění získali žáci 7. C za poutač s pamětihodnostmi města Tišnova.

## **Žákovská knihovna**

Žákovská knihovna zahrnuje 1 748 knih v celkové hodnotě 206 952 Kč.

K 18. 9. 2015 byla dokončena revize knižního fondu. Ve školním roce 2015/2016 bylo zakoupeno 340 knih v celkové hodnotě 60 918 Kč (většina v rámci Výzvy 56, vyhlášené MŠMT).

Knihovnu navštěvovalo 16 učitelů a 227 žáků (z toho 170 žáků využívalo knižní fond v hodinách českého jazyka v rámci čtenářských dílen). Bylo vypůjčeno 1 065 titulů.

Při žákovské knihovně pracuje Knižnický kroužek, který se schází 1x týdně.

## **Péče o talentované žáky**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Velmi dobře pracoval matematický kroužek žáků 5. tříd pod vedením Mgr. Martiny Bortlíkové.

## Péče o zaostávající a problémové žáky

V tomto školním roce pokračuje činnost školního poradenského pracoviště, částečně financovaného ESF. Funkci ŠSP vykonává plně kvalifikovaný speciální pedagog. V práci s dětmi se zaměřuje hlavně na:

- skupinovou a individuální nápravu SPU
- poruchy chování (konzultační hodiny pro rodiče)
- dle vyšetření z PPP zajišťuje zařazení dětí do speciálních vzdělávacích programů
- podpůrné plány pro výuku cizího jazyka pro méně nadané žáky

## Školní poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola opět zapojila do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních., který je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Z tohoto programu je financována školní speciální pedagožka Mgr. Zdeňka Molíková. Díky tomu zajišťuje v rámci své standardní činnosti podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání. Dále vytváří plány pedagogické podpory a poskytuje pomoc při realizaci IVP, provádí diagnostické, reedukační a intervenční činnosti v prostředí školy, vyhodnocuje získaná data o potřebě podpůrných opatření u žáků, provádí činnosti orientující se na žáky, rodiče a pedagogy a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Výčet těchto jednotlivých činností je shrnut a doplněn statisticky v následující tabulce.

Náplň práce školního speciálního pedagoga	Počet podpořených subjektů
Celkem podpořených žáků	60 žáků/ rok
Individuální speciálně pedagogická reedukace	34 žáků/ rok
Skupinová speciálně pedagogická reedukace - muzikoterapie	5 žáků + 21 žáků z ŠD
Poradenská a metodická podpora rodičů	114 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení učitelů	53 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení asistentů pedagoga	4 konzultace
Koordinace školního poradenského pracoviště	7 konzultací
Spolupráce s dalšími odborníky	17 konzultací
Realizace intenzivních reedukačních programů	17 žáků

Realizace intenzivních reedukačních programů přes letní prázdniny	11 žáků
Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich diagnostika	21 žáků
Skupinová muzikoterapeutická intervence – krátkodobá	4 hodiny na 1. stupni ZŠ

## Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Asistenti fyz./přepočtený počet
tělesné	3. r., 6. r.	2	1/0,25
zrakové	---	---	---
sluchové	---	---	---
VPU + VPCH	1. – 9. r.	25	3/1,5
souběžné postižení více vadami	---	0	---
autismus	1. r, 3. r, 4. r	3	3/1,5
<b>CELKEM</b>		<b>30</b>	<b>7/3,75</b>

## Sport na škole

### I. stupeň

Sportu se žáci věnují především v hodinách tělesné výchovy, která se vyučuje dvě hodiny týdně ve všech ročnících prvního stupně. Mezi oblíbené ročníkové soutěže patří např. Čertovský šplh, kdy mezi sebou soutěží nejlepší žáci o nejrychleji šplhajícího čertíka. Dále se zúčastňují sportovních soutěží, jako je vybíjená, atletické souboje či fotbalové zápasy. McDonald's cup se uskutečnil v květnu (mladí fotbalisti v konkurenci dalších škol získali 2. místo).

V dubnu se žáci 5. ročníku zúčastnili okrskového kola ve vybíjené pod vedením Mgr. Dagmar Pacher a v květnu okrskového kola atletického trojboje pod vedením Mgr. Petry Seberové.

### II. stupeň

Jako každý rok, tak i letos se vybraní žáci naší školy účastnili sportovních akcí pořádaných jak školou (utkání mezi třídami), tak AŠSK.

Následující tabulka uvádí výčet sportovních soutěží a umístění našich žáků.

		okrsek	okres	kraj
<b>Basketbal</b>	mladší dívky		2.	
<b>Volejbal</b>	dívky		4.	
<b>Volejbal 3+3</b>			2.	
<b>Minifotbal</b>	hoši	2.		
<b>Basketbal</b>	hoši		5.-8.	
<b>Florbal</b>	mladší hoši	3.		
<b>Florbal</b>	starší hoši	5.		
<b>Malá kopaná</b>	<b>žáci</b>	2.		
<b>Šplh</b>		3.		
<b>Fotbal hoši</b>			3.	
<b>Vánoční lafka</b>			dívky 1. a 3.	
<b>Basketbal</b>	starší žákyně		2.	
<b>Basketbal</b>	mladší žákyně		2.	
<b>Halový fotbal</b>		2.		
<b>Pohár rozhlasu</b>	mladší žákyně			2.
	mladší žáci			7.
<b>Pohár rozhlasu</b>	starší žákyně		2.	
	starší žáci	2.		
<b>Atletický čtyřboj</b>	starší žákyně		2.	
	starší žáci			7.

**Lyžařský kurz** se konal v termínu 9.–15. 1. 2016. Místem bylo již tradičně lyžařské středisko Kohútka v pohoří Javorníky. Vedoucím kurzu byl Mgr. Ivan Minařík, jízdu na snowboardu vyučoval Martin Hofman a lyže Mgr. Petra Seberová, Mgr. Radim Vykoukal, Pavel Kračman, Olga Sommerová a Michaela Jurčáková. Funkci zdravotníka zastával Petr Kulháněk. Na kurz se přihlásilo 63 žáků 7. ročníku. Po příjezdu byli žáci seznámeni s ubytovacím řádem, 10 pravidly FIS a organizací každodenního programu. Během výcviku došlo ke třem zraněním žáků, z toho jeden byl odvezen do domácího ošetřování. Bohužel došlo k vážnému úrazu zdravotníka, který nebyl schopen pokračovat ve výkonu své funkce. Tu po zbytek kurzu převzala Mgr. Petra Seberová. Se sněhovými podmínkami jsme byli spokojeni, výcvik probíhal bez problémů. Všichni začátečníci si velmi rychle osvojili základy a po prvním dnu začali sjíždět modrou sjezdovku. Ostatní pracovali na vylepšení techniky a carvingovém oblouku.

**Sportovec školy.** Každý žák školy za svou účast ve školním, okrskovém nebo jakémkoliv kole dostával body do školní soutěže sportovec školy.

Vyhlášení nejlepších sportovců školy probíhá na konci školního roku, při slavnostním ukončení v atriu školy.

### Výsledky:

**Hoši:** 1. místo **Drhlík Filip 7. A.**, 2. místo Misař Filip 7. A., 3. místo Havlát Petr 9. A.

**Dívky:** 1. místo **Burešová Hana 8. C**, 2. místo Journá Aneta 6. A, 3. místo Cibulková Michaela 6. D.

Každý sportovec pak přináší své body ke třídnímu sčítání a největší počet bodujících sportovců měla **třída 7. A.**

### Činnost žákovské samosprávy

Žákovskou samosprávu v tomto roce tvořili zástupci tříd 4.–9. ročníku. Žáci měli možnost prostřednictvím žákovské samosprávy ovlivnit život ve škole. Zapojovali se do kontrol úklidu šaten, organizovali společně s učiteli sběr papíru (4x) a společenské akce. Tradiční a velmi oblíbená Valentýnská diskotéka proběhla v únoru. Žákovská samospráva dbá na prostředí ve škole, ale i v jejím okolí. Na jaře proběhl úklid kolem školy, kterého se zúčastnily všechny třídy dle daného rozpisu. Společně s učiteli žákovská samospráva hodnotí průběh akcí a přiděluje body do celoškolní soutěže Prima třída.

Činnost žákovské samosprávy je velmi rozmanitá. Děti se snaží být nápomocny druhým, nebyť lhostejné a ekologicky myslet. Za práci a ochotu jim patří velký dík.

### Přehled sběrů:

1. Sběr papíru:

září: 14 840 kg, 19 217 Kč

prosinec: 10 672 kg, 13 769 Kč

březen: 14 630 kg, 20 480 Kč

červen: 12 550 kg, 17 570 Kč

2. Sběr kaštanů: 7 000 Kč

3. Sběr pro zvířecí útulky

4. Sběr víček pro nemocnou Michalku

5. Sběr hliníku

6. Baterie a staré mobilní telefony

**Přehled akcí:**

- Hodová diskotéka
- Mikulášská nadílka
- Fotosoutěž o Květnici
- Společenský den 28.1. 2016
- Valentýnská diskotéka
- Den učitelů
- Úklid okolí školy

**Celoroční školní soutěž „Prima třída“**

Třídy se po celý školní rok snaží nashromáždit co nejvíce bodů za jednotlivé aktivity žákovské samosprávy a získat titul Prima třída. Letos se vítězi stala na 1. stupni třída 2. B, na 2. stupni třída 7. A.

**Zpráva o činnosti Klubu přátel školy (KPŠ)**

Dary KPŠ (rodiče + přátelé školy) – 138 622 Kč

Dotace města Tišnova

Kroužky – 14 000 Kč

- Škola otevřená všem (Sereď) – 6 400 Kč

Klub přátel školy přispěl ve školním roce 2015/2016 na tyto akce:

- Odměny pro žáky: 22 585 Kč  
(soutěže a akce sportovní, pěvecké, recitační, vánoční, předmětové, třídní ..)
- Kroužky a školní knihovna: 20 000 Kč  
(školní knihovna, kroužky – pěvecký, matematický, logopedický, biologický, přírodovědný, chemický, florbal, rybářský a grafika)
- Jízdné (Terezín) – 17 500 Kč
- Učebna výpočetní techniky – 100 000 Kč
- Škola otevřená všem (Sereď) – 1 000 Kč

**Výbor KPŠ:** Lubica Kubicová (předsedkyně KPŠ)

Helena Ruszová

Jana Chadimová (pokladník)



## **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz), pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách ([www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html](http://www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html)) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou uveřejňovány články v regionálním tisku.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s předsedkyní Mgr. Marcelou Kovaříkovou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

## **Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí**

Dne 7. dubna 2016 proběhlo na škole šetření stížnosti na udělení výchovného opatření a následné informování zákonného zástupce žáka. Výsledek šetření byl dne 19. dubna 2016 předán k dalšímu řízení. Zápis výsledku šetření stížnosti je uložen v dokumentaci školy pod č. j. 380/2016.

## **Magister Optimus 2016**

Ocenění Magister Optimus bylo v letošním školním roce předáváno poprvé. Jedná se o ocenění nejlepších pedagogických pracovníků, které předává vedení města ve snaze pozvednout vysokou prestiž této profese. Za naši školu byly nominovány dvě pedagožky, paní Anna Klíčová a paní Marie Bártová, které převzaly ocenění z rukou starosty města Tišnova dne 21. 6. 2016 v obřadní síni tišnovské radnice.

## **Mezinárodní spolupráce**

30. května 2015 proběhla mezinárodní konference „Škola otevřená všem“. Tato konference se uskutečnila ve spolupráci s Klubem přátel školy ZŠ Tišnov a Základní školou Juraje Fándlyho v Seredi. Odborné přednášky byly zaměřeny na inkluzivní vzdělávání, alternativní vzdělávací programy a spolupráci rodiny a školy. Konference se zúčastnili pedagogové naší školy, okolních škol a ZŠ Sereď. Hojnou účast jsme zaznamenali i ze strany rodičovské veřejnosti.

## **Grantový projekt Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP**

Grant z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento program byl spolufinancovaný ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu. Získaná částka 1 799 824,- Kč.

V současné době probíhá pětileté období udržitelnosti: 1. 7. 2012–30. 6. 2017

Projekt, jenž byl realizován od 12. 3. 2010 do 30. 6. 2012, byl zaměřen na zavedení moderních metod a forem práce s podporou ICT do výuky. Jeho cílem bylo začlenění informačních a komunikačních technologií do práce učitele a tím zkvalitnění podmínek pro zvyšování informační gramotnosti žáků.

### Projektové aktivity realizované ve školním roce 2015/2016

Cíle projektu byly systematicky naplňovány i ve stávajícím období.

1. Výuka informatiky ve 4. a 5. ročníku 1. stupně podle učebnic **Informatika s Písíkem I a II**. Učebnice jsou přehledné, názorné a pro děti mladšího školního věku vizuálně přitažlivé.

Výuka probíhala v **počítačové učebně** vybavené v rámci projektu 25 pracovními místy pro žáky a kompletním pracovištěm ICT pro učitele (dataprojektor s plátnem, multifunkční zařízení). Učebnu pravidelně využívaly i další ročníky 1. i 2. stupně.

2. 3 pedagogičtí pracovníci absolvovali **certifikované semináře** se zaměřením na využití ICT. Vyučující byli vzděláni v zacházení s informačními a komunikačními technologiemi, v ICT dovednostech a v praktickém osvojení a zavádění nových metod.

3. Pokračuje výuka na **interaktivní tabuli**. Výuka je poutavá a pro žáky zábavná a inspirativní. Interaktivní tabuli pro její názornost a interaktivnost využívají především učitelé 1. stupně.

4. Pravidelně je aktualizován **Elektronický zásobník učebních materiálů**. Vložené materiály slouží nejen jejich tvůrcům, ale všem kolegům, velká část uložených materiálů je přístupná i pro žáky školy.

Všichni učitelé již byli proškoleni v ICT dovednostech a celý učitelský sbor tedy bez obtíží pracuje s informačními technologiemi, vytváří nové materiály a pravidelně zapojuje ICT do své výuky. Na škole se tak díky realizaci projektu podařilo vytvořit prospěšné, fungující a přátelské ICT prostředí.

Více informací na <http://projekt-opvk.tisnov-zs28.cz/>.



## Grantový projekt OPVK 56

V měsíci květnu 2015 podala škola žádost o přidělení finanční dotace na realizaci projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností v rámci Výzvy 56 z OPVK. Následně byla škole přiznána částka 865 060,- Kč, ze které byly realizovány tyto klíčové aktivity:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, které byly realizovány ve 2. až 9. ročníku,
- Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. V rámci této aktivity byly vyslány dvě učitelky školy

(R. Dačevová a E. Brázdová) na odbornou stáž zaměřenou na výuku cizích jazyků od 1. ročníku, ekologickou výchovu, rozvíjení pohybových aktivit žáků.

- Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt pro 40 žáků naší školy, kteří vycestovali ve dnech 18. až 22. října 2015 do Anglie, místo pobytu Worthing. V rámci svého pobytu absolvovali 3 dny výuky v jazykové škole doplněné poznávacími fakultativními zájezdy po okolí a do Londýna. Realizace projektu byla ukončena 31. 12. 2015.

## Grantový projekt OPVK 57

V měsíci červenci 2015 podala škola žádost o přidělení finanční dotace na realizaci projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností v rámci Výzvy 57 z OPVK. Následně byla škole přiznána částka 220 850,- Kč, ze které byly realizovány klíčové aktivity:

- Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.
- Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Z finančních prostředků dotace bylo možné obnovit a částečně zrenovovat vybavení školní dílny sloužící pro výuku pracovních činností.

## ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Výrazný posun v této oblasti byl učiněn v posledních pěti letech zejména díky realizaci projektů z dotačních titulů v rámci OPVK. Z těchto finančních prostředků byla vybavena počítačová učebna pro žáky, zakoupena interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory, které jsou instalovány v kmenových třídách prvního stupně. Dále bylo pořízeno 32 ks notebooků sloužící učitelům ve výuce a v přípravě do hodin a 20 ks tabletů, které využívají zejména žáci prvního stupně ve výuce. Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým potenciálem, obrací se nyní naše pozornost k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení.

Největší slabinu ve vybavenosti nyní představuje jedna z počítačových učeben, ve které je instalováno nyní již zastaralé počítačové vybavení. Provoz těchto počítačů je v současné době provázen častými závadami a technickými problémy, některé počítače již musely být z provozu zcela odstraněny.

Vedení školy si je vědomo, v jaké situaci se počítačová učebna nachází. Vzhledem k tomu, že se doposud nepodařilo zajistit financování inovace učebny z vhodného dotačního titulu, bude se muset hledat jiná varianta vhodného finančního řešení.

**Stav vybavenosti výpočetní technikou na škole:****Výpočetní technika určená pro užívání žáky:**

- Dvě počítačové učebny, vybavené 28 a 28 počítači pro žáky, v každé učebně je instalovaný dataprojektor a počítačové pracoviště pro učitele.
- Osm učeben s interaktivní tabulí (včetně příslušenství – dataprojektor, ozvučení) a počítačovým pracovištěm pro učitele, do dvou učeben byl nainstalován interaktivní dataprojektor a ozvučení, 7x mobilní zařízení pro výuku (plátno, ozvučení, dataprojektor).
- Učebna speciálního pedagoga (dvě počítačová pracoviště pro žáky).
- Čtyři multimediální učebny (fyziky, chemie, přírodopisu a hudební výchovy) – zařízení: notebook, dataprojektor, ozvučení.
- 20 kusů tabletů – volně přenositelné zařízení určené pro výuku.
- Počítačové pracoviště a notebook pro práci se žáky s IVP.

**Výpočetní technika určená pro pedagogy:**

- 40 ks notebooků a dvě počítačová pracoviště ve školním infocentru – slouží pedagogům pro přípravu na vyučování.

**Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:**

- 5 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, vedoucí školního stravování, sekretariát).

**Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	uč. I. stupně	VŠ 1. st. + Hv

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	Uč. I. stupně + spec. ped.	VŠ

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	1	0

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Programy byly učiteli i žáky hodnoceny kladně. Změny oproti Minimálnímu preventivnímu programu jsou způsobeny aktuální potřebou žáků a možnostmi poradenských zařízení.

### Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2015/16

Akce	I. stup.	II. stup.	Organizace
Návštěva služebny	4. ročník		Policie ČR
Dopravní výchova	4. A - D		Autoškola Blansko
Na internetu bezpečně	5. ročník		Knihovna Tišnov
Adaptační program jednodenní		6. A, B, C	Inspiro
Čas proměn - dospívání		dívky 6. ročníku	Procter and Gamble
Unplugged – 12. lekcí		6. ročník	Spolek psychologických služeb, učitelé OV
Na internetu bezpečně		7. ročník	Knihovna Tišnov
Drogy – Příběh z obrázků		8. ročník	Podané ruce
Láska, sex a něžnosti		9. ročník	Inspiro
HIV, AIDS, antikoncepce		9. ročník	Gymnázium Tišnov - peer

iii

Tabulka prokazaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2015/2016		
	I. stupeň	II. stupeň
Krádež		8.C
Vydírání, zastrašování		7.C

Sexting		7.A, 8.C
Záškoláctví		8.C

## Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2015–31. 8. 2016.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 48 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov a Policie ČR)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## Přehled nejdůležitějších akcí za školní rok 2015/2016:

- Celé Česko čte dětem
- Návštěvy v městské knihovně Tišnov
- Výtvarná soutěž Čím bych chtěl být (firma Teplo T)
- Ekologický pobyt – Chaloupky u Okříšek, Jezírko
- Den otevřených dveří
- Lyžařský výcvikový kurz
- Příběhy bezpráví
- Exkurze v Terezíně
- Mikuláš a Vánoční jarmark
- Preventivní akce Policie ČR
- Cyklus Předškolák
- Cyklus Školička
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova
- Testování žáků 2. stupně Scio
- Jeden svět – filmová projekce pro vybrané třídy 1. a 2. stupně.
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Den zvířat – sbírka pro brněnské útulky
- Bioskop
- Projektový den První pomoc pro žáky 9. ročníku
- Certifikační zkoušky YLE Cambridge (5. a 9. ročník)

## Hodnocení činnosti školní družiny

Na naší škole máme osm oddělení školní družiny s počtem 240 dětí.

Dětem připravujeme program činností tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhá na základě ročního časového plánu, který je měsíčně rozpracován do soutěží, vycházek, jednotlivých složek mravní a estetické výchovy.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili pro děti několik kulturních představení: vystoupení divadla Paravánek s programem „Pohádky ze Špalíčku“, Divadlo Zdeňka Ševčíka „Malá medvědí pohádka“. Následoval velmi oblíbený dětský maškarní bál, jehož součástí byla bublinková show a žonglování s nafukovacími balónky. Tradičně k nám do družiny zavítal také kouzelník.

V rámci běžné činnosti ŠD mají děti možnost využít mnoho společenských her, jednoduché i náročnější polytechnické stavebnice, mohou vyzkoušet také různé výtvarné techniky a postupy.

V naší výchovně vzdělávací činnosti se snažíme, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti.

V letošním roce jsme zařadili do naší činnosti dobrovolné vypracování domácích úkolů. Tato příprava na vyučování je v programu po sportovní rekreační činnosti a hodně dětí ji využívá. Mnoho rodičů tuto aktivitu kladně přivítalo.

V rámci školní družiny celoročně probíhaly tyto zájmové kroužky:

Dva kroužky dramatické výchovy, kde jsou děti rozdělené podle věku. Nejdříve obě skupiny pracovaly samostatně formou průpravných her a cvičení a poté společnými silami nacvičily pohádku „Setkání u Aničky“, která měla tři reprízy. Pohádka byla nevědomky zaměřena na základní pravidla chování. Děti se při nacvičování pohádky i při samotném předvedení skvěle bavily.

Kroužek hrátky s hudbou, ve kterém se děti věnovaly seznamování s netradičními hudebními nástroji; zvládly techniku hraní na brumli, africkém bubnu, mořském bubnu, tibetské míse a kartáčkách, ústní harfě a dalších rytmických hudebních nástrojích. S nacvičeným programem se předvedly svým blízkým na besídce školní družiny.

Kroužek informatiky, kde si děti osvojily základy manipulace s PC. V programu Malování se učily vytvářet různé obrázky, v programu Microsoft OfficeWord psát jednoduché texty a na internetu vyhledávat si informace, které je zajímají.

Jelikož stále přibývá žáků s agresivním chováním a vulgárním mluvením, zaměřili jsme se při všech činnostech na dodržování kultivovaného chování a vystupování žáků, na utváření přátelských a kamarádkých vztahů mezi sebou. Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s jednotlivými vyučujícími a se speciálním pedagogem.

Podporujeme estetickou úpravu školní družiny. Na chodbách a v místnostech družin vystavujeme výtvarné a pracovní výsledky žáků. K vánočním a velikonočním svátkům děti vyrábějí různá přání a drobné dárky pro své blízké. Ukázky z těchto činností jsou prezentovány na výstavách ve vestibulu školy.

Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičnu, učebnu dramatické výchovy a počítačovou učebnu. Pro pobyt venku mají děti k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Družiny jsou průběžně vybavovány moderními stavebnicemi a společenskými hrami.

Snažíme se střídát činnosti různého zaměření tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a byly zde spokojeny. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy v sekci školní družina – plány a akce.

Ve školní družině se snažíme střídát činnosti různého zaměření tak, aby se žáci naučili naplňovat volný čas hodnotným způsobem, aby se rozvíjela osobnost žáka s jeho kladnými rysy a omezily se jeho nežádoucí vlastnosti a projevy chování. Vytvářením vhodné atmosféry a estetického prostředí chceme, aby žáci byli spokojeni a ve školní družině se jim líbilo.

Eva Bořková, vedoucí vychovatelka ŠD

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 30. 9. 2016.



**Příloha č. 1 Společné aktivity školní družiny ve školním roce 2015/2016**

16. 9.	Švihadlový král, královna – soutěž
23. 9.	Skok do dálky z místa – soutěž o nejlepší výkon
2. 10.	Utkání v kopané s žáky ŠD ZŠ Smíškova
4. 10.	Divadlo Paravánek – „Pohádky ze Špalíčku“
23. 10.	Drakiáda
6. 11.	Soutěž „Luštění anglických křížovek“
11. 11.	Letecký den
13. 11.	Divadlo Zdeňka Ševčíka – „Malá medvědí pohádka“
20. 11.	Divadlo Zdeňka Ševčíka – „Malá medvědí pohádka“ – 2. část
27. 11.	Poznáváme bylinné čaje a beseda o léčivých rostlinách
4. 12.	„Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
7. 12.	Vánoční výstava prací žáků ŠD
16. 12.	Vycházka ke krmelci
3. 1.	Soutěž o postavení nejhezčího sněhuláka
15. 1.	„Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
21. 1.	Den otevřených dveří kroužku Muzikoterapie
27. 1.	Ptačí strom – rozmísťování ptačích koulí v přírodě
5. 2.	Dětský maškarní bál
10. 2.	Hádanky, kvízy a doplňovačky
19. 2.	„Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
23. 2.	Návštěva Městské knihovny – beseda na téma „Pohádková mapa“
9. 3.	Křížovky v angličtině
11. 3.	Velikonoční výstava prací žáků ŠD
15. 3.	Návštěva Městské knihovny – beseda na téma „Hrátky se zvířátky“
30. 3.	Divadelní představení dramatického kroužku „Setkání u Aničky“
8. 4.	Kouzelnické představení
15. 4.	Doprání soutěž „Na řidiče a dopraváky“
20. 4.	Divadelní představení dramatického kroužku „Setkání u Aničky“

- 
- |        |   |
|--------|---|
| 28. 4. | Divadelní představení dramatického kroužku „Setkání u Aničky“ |
| 6. 5.  | Sportovní soutěž – závody na chůdách                          |
| 13. 5. | Švihadlové závody – přeskoky se zvyšující se obtížností       |
| 20. 5. | Utkání v kopané s žáky ŠD ZŠ Smíškova                         |
| 27. 5. | Soutěžní stezka s úkoly                                       |
| 1. 6.  | Kreslení křídou na téma „Malujeme pohádky“                    |
| 6. 6.  | Fotbalové utkání s žáky ŠD ZŠ Smíškova                        |
| 10. 6. | Pamětní hra v přírodě   |
| 15. 6. | Nejdelší had z přírodnin                                      |
| 20. 6. | Utkání v kopané mezi jednotlivými odděleními družiny          |

## Příloha č. 2

<b>Celoroční plán spolupráce s mateřskými školami ve školním roce 2015/2016</b>		
MŠ Sluníčko, Tišnov, MŠ U Humpolky, Tišnov, MŠ Horova, Tišnov		
Září:	Příprava celoroční spolupráce	vedení MŠ, ZŠ
Říjen:	Předškolák 1 (HV, DV) - <b>15. 10. 2015</b> Schůzka s učitelkami MŠ a rodiči – informace o způsobu práce s dětmi v ZŠ	Vykoukal, Chadimová uč. 1. a 2. tříd
Prosinec:	Předškolák 2 (PČ-Mikuláš) - <b>3. 12. 2015</b>	Štětinová, Dvořáčková
Leden:	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků - problematika školní zralosti, připravenost do školy informace o škole – nabídka aktivit	VP, uč. 1. tř
	Předškolák 3 (TV, Jóga) - <b>14. 1. 2016</b>	Staňková, Kuldová
	Den otevřených dveří ve třídách „Začít spolu“ 1. D, 2. D, 3. D, 4. D <b>21. 1. 2016</b>	třídní učitelé
	Den otevřených dveří v 1. A,B, C - <b>21. 1. 2016</b>	třídní učitelé
Únor:	Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách ZŠ Zápis do 1.tříd - <b>12. 2. 2016 ve 14.00h</b>	tř. uč. 1. tříd uč. I. stupeň
Březen:	Konzultace nad odklady povinné školní docházky Školička s... <b>10. 3. 2016</b>	VP Chadimová, Krejčí
Duben:	Sportovní odpoledne s dětmi ve ŠD Školička s... <b>14. 4. 2016</b>	p. Bořková Pokorná, Bortlíková
Květen:	Školička s... <b>19. 5. 2016</b>	Dačevová, Klíčová
Červen:	Společné setkání učitelek MŠ a ZŠ – Zhodnocení spolupráce Schůzka rodičů budoucích prvňáků – <b>16. 6. 2016</b>	vedení MŠ, ZŠ Brázdová

**Vypracovala:** Brázdová, ZŘ

**Příloha č. 3: Hospodaření školy (výnosy a náklady)**

<b>Výnosy</b>	<b>Částka</b>
Sběry	79 tis. Kč
Stravné	2 755 tis. Kč
Nájemné	467 tis. Kč
Úroky	5 tis. Kč
Příspěvek školní družina	231 tis. Kč
Ostatní	172 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	3 100 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	30 425 tis. Kč
Účelová dotace Podpora školních psychologů	260 tis. Kč
Výzva OPVK 56	777 tis. Kč
Výzva OPVK 57	218 tis. Kč
ÚZ 33061	145 tis. Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál	3 825 tis. Kč
Spotřeba energií	2 827 tis. Kč
Opravy a udržování	779 tis. Kč
Cestovné	100 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	3 tis. Kč
Ostatní práce nevýr. povahy	794 tis. Kč
Mzdové náklady	19 469 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	6 484 tis. Kč
Zákonné sociální náklady	278 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti	94 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	35 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	371 tis. Kč