

DODATEK k ŠVP ZV Květnice č. 3

Název školního vzdělávacího programu: Květnice – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola náměstí 28. října 1708, Tišnov

Ředitel školy: PaedDr. Radmila Zhořová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Křížová

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl zapsán pod č. j. ZŠ Ti 28/207A/2024

V Tišnově 1. 9. 2024

PaedDr. Radmila Zhořová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se doplňuje a upravuje školní vzdělávací program Květnice ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 od 1. 9. 2024 takto:

3.1 Zaměření školy

Priority školy

Cizí jazyky

Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a zvyšuje možnosti žáků jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Proto jsme již od 2. ročníku 1. stupně od školního roku 2024/2025 zavedli žákům povinný předmět Anglický jazyk. Od 3. ročníku dochází postupně zavádění intenzivnější výuky, která probíhá v kmenových třídách vybavených digitální technikou nebo v počítačové učebně. Kvalitu výuky podporujeme také vhodným dělením kmenových tříd na menší skupiny.

Žáci mají možnost zúčastnit se týdenního studijního pobytu v Anglii. Během pobytu si děti prohlubují své znalosti angličtiny v hostitelských rodinách, navštěvují jazykové lekce v anglické škole, seznamují se s nejznámějšími památkami.

V rámci povinné výuky druhého cizího jazyka nabízíme možnost výběru ruského a německého jazyka. Druhý cizí jazyk je vyučován v 7. až 9. ročníku.

4 Učební plán

4.1 Tabulace učebních plánů, poznámky k učebním plánům

4.1.1 Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	1. stupeň					
		1.–5. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
		Minimální (+ disponibilní) časová dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33 + 8	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1
	Cizí jazyk	9	---	+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	20 + 4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	---	---	---	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	5 + 2	2	2	1 + 2	---	---
	Přírodověda	2 + 2	---	---	---	1 + 1	1 + 1
	Vlastivěda	4	---	---	---	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1
Disponibilní časová dotace		+16	+2	+4	+4	+3	+3
Celková povinná časová dotace		118	20	22	24	26	26

4.1.2 Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** zahrnuje vzdělávací předměty *Český jazyk a literatura* a *Cizí jazyk*. Předmět *Český jazyk a literatura* je členěn v 1. ročníku na čtení a psaní, od 2. ročníku na Jazykovou výchovu, Komunikační a slohovou výchovu a Literární výchovu. Ve 2. a 3. ročníku je součástí předmětu také psaní. Předmět je posílen v 1. ročníku o 2 vyučovací hodiny, ve 2. ročníku o 2 vyučovací hodiny a ve 3., 4. a 5. ročníku o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace. V 1. ročníku probíhají jedna až dvě vyučovací hodiny týdně formou půlené hodiny. Vzdělávací předmět *Cizí jazyk* se vyučuje ve 2. ročníku 1 hodinou z disponibilní časové dotace, od 3. ročníku po 3 vyučovacích hodinách týdně.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace**, zastoupena vzdělávacím předmětem *Matematika*, je posílena ve 2.–5. ročníku o 1 disponibilní hodinu.

Ve vzdělávací oblasti **Informatika** je vzdělávací předmět *Informatika* vyučován ve 4. a 5. ročníku. Z důvodu velkého počtu žáků ve třídách jsou žáci na výuku Informatiky půleni (rozhoduje ředitel/ka školy). Získané dovednosti využívají žáci téměř ve všech ostatních předmětech.

Ve vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět** jsou očekávané výstupy naplňovány ve vzdělávacích předmětech *Prvouka*, *Přírodověda* a *Vlastivěda*. Předmět *Prvouka* je ve 3. ročníku posílen o 2 vyučovací hodiny, ve 4. a 5. ročníku je posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace předmět *Přírodověda*.

Vzdělávací oblast **Umění a kultura** zahrnuje vzdělávací předměty *Výtvarná výchova* a *Hudební výchova*.

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** zahrnuje vzdělávací předmět *Tělesná výchova*, jehož součástí je 40hodinový plavecký výcvik.

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** je zastoupena vzdělávacím předmětem *Pracovní činnosti*.

Doplňující vzdělávací obory

Dramatická výchova není zařazena jako samostatný vyučovací předmět, ale její prvky využíváme v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

Etická výchova není zařazena jako samostatný vyučovací předmět. Vhodně využíváme prvky etické výchovy.

Nepovinné předměty

Dle zájmu žáků a rodičů je nabízen nepovinný předmět Anglický jazyk a nepovinný předmět Náboženství.

Nabídka nepovinných předmětů závisí na ekonomických a provozních možnostech školy.

Náboženství

1.– 5. ročník

1 hodina týdně

5 Učební osnovy

5.1 Učební osnovy pro 1. stupeň

5.2.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

Vzdělávací předmět Anglický jazyk poskytuje základní vědomosti a dovednosti potřebné k dorozumění v jednoduchých situacích. Obsah je směřován tak, aby zaujal žáka a zábavnou formou mu umožnil vstup do cizího jazyka. Používají se motivující cvičení (rozhovory, příběhy, hry, písničky, říkadla, básničky, kreslení a jiné), žáci se seznamují s reáliemi zemí, jež tímto jazykem hovoří. Cílem je, aby byli žáci schopni dorozumět se v běžných situacích a hovořit o jednoduchých konverzačních tématech.

Vzdělávací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 2.–5. ročníku jako samostatný předmět v následující časové dotaci:

- 2. ročník 1 hodina týdně
- 3. ročník 3 hodiny týdně
- 4. ročník 3 hodiny týdně
- 5. ročník 3 hodiny týdně

Celková časová dotace vzdělávacího předmětu je 10 hodin týdně.

Mezi nejčastěji používané metody práce patří poslech, imitace, pozorování, didaktické hry, práce s textem.

Výuka probíhá v kmenových třídách vybavených digitální technikou, zčásti také v počítačové učebně. Na hodiny výuky anglického jazyka jsou žáci děleni do skupin.

Anglický jazyk 2. ročník

Ročníkové výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata (PT)
<ul style="list-style-type: none"> – nasává cizí jazyk a učí se mu porozumět – reaguje na cizojazyčné podněty – poslouchá a snaží se porozumět jednoduchým větám v angličtině – pozdraví, rozloučí se, vyjádří souhlas a nesouhlas, poděkuje 	<p>Meet our friends Forest school House in the forest Toys and games Birthday party and family My body Animals and pets Walk in the forest</p>	<p>Classroom language What's your name? My name is... How are you? I'm fine. What colour/number is it? What's this? It's a .../Is it a...? Yes, it is. No, it isn't. This is./These are... What can you see? I can... How many...? This/my/me/you/I I've got... What animal ..? It's... It's got... Do you like...? What's your favourite food? I like.../I don't like... Vocabulary Greetings/colours/numbers/classroom objects/house/toys/games/family/party/body/animals-pets/picnic-food.</p>	<p>PT OSV – Sociální rozvoj – komunikace – řeč zvuků, slov</p>
<ul style="list-style-type: none"> – představí sebe a členy rodiny 		<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – rodina 	
<ul style="list-style-type: none"> – pojmenuje barvy 		<ul style="list-style-type: none"> – spojky a, nebo 	
<ul style="list-style-type: none"> – vyjádří velikost předmětů – počítá do 10 		<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – školní předměty 	<p>PT OSV – Sociální rozvoj – komunikace – cvičení aktivního naslouchání</p>
<ul style="list-style-type: none"> – pojmenuje části hlavy 		<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – hlava, obličej 	<p>PT OSV – Sociální rozvoj – komunikace komunikační dovednosti</p>

– pojmenuje části těla		– slovní zásoba – tělo	
– používá sloveso mít v 1. osobě		– sloveso mít pro 1. osobu	
– pojmenuje běžné potraviny, ovoce a zeleninu		– slovní zásoba – potraviny, ovoce a zelenina	
– vyjadřuje libost, nelibost		– <i>I like, I don't like</i>	
– pojmenuje domácí zvířata, rozlišuje jejich hlasy		– slovní zásoba – domácí zvířata	
		– slovesa vidím	

Pomůcky:

- audiovizuální technika, obrázkové karty (Mini Flashcards), Activity Book s pracovními listy, Booster (doplňkový komponent – využití pro domácí úkoly, talentované žáky, aktivní žáky s nahrávkami naskenováním QR kódu), Booster Solution (příručka pro rodiče s návody k jednotlivým cvičením, transkripcí a řešeními), přístup k interaktivní podobě učebnice (hry, poslechy, písničky, videa).

Mezipředmětové vztahy:

- Výtvarná výchova – vybarvování, tematické kreslení
- Prvouka – domácí zvířata, zdravá výživa, rodina, vztahy v rodině, tělo
- Tělesná výchova – pohybové aktivity
- Matematika – čísla do 10
- Hudební výchova – písničky

Anglický jazyk 3. ročník

Ročníkové výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata (PT)
<ul style="list-style-type: none"> – zapojí se do jednoduchých rozhovorů – pozdraví, rozloučí se – odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá – sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, představí sám sebe druhé osobě v rozhovoru – rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. – rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, má k dispozici vizuální oporu – rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně – vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu – pracuje s elektronickou učebnicí, orientuje se v jejích ovládacích prvcích – rozumí a reaguje na výrazy jednotlivých témat – seznamuje se s písemnou formou jazyka 	<p>Welcome Hello! I'm happy At school My favourite colours This is me My family Animals on the farm My funny friends New for school How many...?/ABC Food/I like... My room and toys I can do it/sports/music</p>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – classroom language – pozdravy – rozkazy – číslovky 1 – 20 – pocity – popis osoby – školní pomůcky – barvy – části obličeje a těla – členové rodiny – zvířata – abeceda – potraviny, jídlo, nápoje – základní vybavení pokoje – sportovní aktivity – hračky – hudební nástroje <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – sloveso <i>to be</i> – sloveso <i>have got</i> – How many..., Have you got? – tázací zájmena <i>what, how, where,</i> – neurčitý člen <i>a/an</i> – osobní zájmena – přivlastňovací zájmena <i>my, his, her, your</i> – množné číslo podstatných jmen 	<p>PT</p> <p>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> – dovednosti pro verbální sdělování, aktivní naslouchání <p>OSV – Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> – cvičení dovednosti zapamatování, pozornosti

		<ul style="list-style-type: none"> – ukazovací zájmena <i>this/that</i> – způsobové sloveso: <i>can</i> – I like/I don't like/Do you...? Yes.../No... <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> – fonetické znaky pasivně 	
--	--	--	--

Pomůcky:

- 2 dílná barevná pracovní učebnice, brožurka s domácí přípravou formátu A5 včetně QR kódů s poslechy ve formátu MP3, pracovní listy žakovského portfolia, poznámkový sešit formátu A5 a unikátní žakovský kód pro vstup do interaktivního portálu

Mezipředmětové vztahy:

- Český jazyk a literatura – čtení s porozuměním
- Tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova – relaxace